**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**

660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: dou212@mailkrsk.ru
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

**ПРОГРАММА
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВОСПИТАНИЮ
КУЛЬТУРЫ ПРАВИЛЬНОГО ПИТАНИЯ
НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

Цели и

задачи Цели: Создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания.

- Сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- Формирование и развитие представления детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

- Формирование у дошкольников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила.

- Профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей.

- Информирование детей о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

- Развитие творческих способностей и кругозора у детей их интересов и познавательной деятельности.

- Повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания.

- Просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей.

Ожидаемые результаты:

- Улучшено качество питания детей и обеспечена его безопасность.

- Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.

- Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья.

- Улучшено состояние здоровья обучающихся за счёт: организации качественного и сбалансированного питания детей с учетом их возрастных особенностей;

7. Отлажена просветительская работа по формированию культуры питания за счёт:

- реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания обучающихся;

- привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения.

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания обучающихся

Задачи администрации:

контроль качества питания;
контроль обеспечения порядка пищеблока.
контроль культуры принятия пищи обучающимися;

Задачи воспитателей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;

организация конкурсов и викторин на тему правильного питания; воспитание навыков культуры поведения и привитие культурно-гигиенических навыков во время приема пищи;

проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье. **Задачи родителей:**

Прививать навыки культуры питания в семье;

Выполнять рекомендации воспитателей и медицинских работников по питанию в семье.

План деятельности по реализации Программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Назначение ответственного за организацию питания	сентябрь, ежегодно	Заведующий	приказ
2	Круглый стол по Здоровому питанию.	октябрь, ежегодно	зам. Заведующего по ВР	протокол совещания

3	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	Зам. Завед. По АХЧ	план работы, акты проверок
---	--	----------------	--------------------	----------------------------

4	Осуществление ежедневного контроля за работой пищеблока проведение целевых тематических проверок	в течение года	Зав. и Зам. По АХЧ	протокол, план работы
---	--	----------------	--------------------	-----------------------

2.Работа с воспитанниками .

1	Проведение занятий о здоровье.	ежегодно	воспитатели	планы .
2.	Конкурс стенгазет: «О вкусной и здоровой пище» «Правильное питание»	Октябрь ежегодно Декабрь, ежегодно	Воспитатели.	материалы конкурсов

3	Игра – праздник для «Золотая осень».	Октябрь.	зам. Зав. По увр	отчёт о проведении праздника
4	«Масленица»	ежегодно	зам. Зав. По увр	отчёт о проведении праздника
5	Анкетирование родителей по вопросам питания	Май.	Совет по питанию	результаты анкетирования
6	Работа по оздоровлению обучающихся (каникулярное время)	ежегодно	зам. Зав. По увр	план работы ДОЛ
7	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	1 раз в квартал.	библиотекарь	план выставок, список предложенной литературы
11	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	ежегодно, октябрь.	зам. Зав. По увр Воспитатели.	Проект.

3. Работа с педагогическим коллективом

4	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	Воспитатели	планы
6	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития питания, внедрению новых форм сохранения здоровья	ежегодно	Совет по питанию	отчёт за год

4. Работа с родителями

1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании обучающихся на родительских собраниях	ежегодно	медицинская сестра, воспитатели.	протоколы родительских собраний
---	--	----------	----------------------------------	---------------------------------

3	Привлечение родителей к проведению мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	Воспитатели	Отчет по мероприятиям.
4	Индивидуальные консультации о Правильном питании	ежегодно	медицинская сестра	план воспитательной работы
5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для обучающихся и родителей				
2	Организация текущего ремонта Пищеблоков.	июль-август	Заместитель директора по АХЧ	сметы

**6. Формы работы с дошкольниками
в соответствии с образовательными областями**

Образовательные области.	Формы работы
Познавательное развитие	<p>Наблюдения (за работой помощника воспитателя, поваров, старшей медицинской сестры, врача- педиатра);</p> <p>Экскурсии (Знакомство с кухней; медицинским кабинетом и др.);</p> <p>Решение, моделирование обучающих ситуаций по программе «Разговор о здоровье и правильном питании» («Если хочешь быть здоров, что для этого надо делать?», «Мы идем в магазин», «Как утолить жажду», «Что помогает быть сильным и ловким», «Чем должен питаться здоровый человек?» и др.);</p> <p>Работа с рабочими тетрадями, решение логических задач.</p> <p>Конкурсы-викторины «Знатоки молока», «Витаминиада», «Хлеб в сказках и рассказах» и др.</p>

Социально-коммуникативное развитие	<p>Беседы, обсуждение с детьми различных ситуаций возникающих в результате неправильного питания («Чем надо питаться, чтобы стать сильнее?», «Что случилось с Вини Пухом?», и др);</p> <p>Ситуативный разговор решение проблемных ситуаций/ («Где взять витамины зимой?», «Что значит: летний день – год кормит», «Как можно самим на окошке вырастить витамины?»);</p> <p>Сюжетные–ролевые игры («Семья», «Супермаркет», «Приглашаем гостей», «Поварята», «Кафе», «Овощной магазин», «Кухня», и др.);</p> <p>Игры с правилами /настольно-печатные, дидактические («Фруктовое лото», «В лес за ягодами», «Во саду ли, в огороде», и др.);</p> <p>Составление и отгадывание загадок по теме: «Ягоды, овощи, фрукты»</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры («Кто быстрее соберет урожай овощей», «У медведя во бору», «Съедобное-несъедобное», «Щука и караси», «Огуречик», «Яблонька» «Игра в классики» и др.);</p> <p>Игровые упражнения, пальчиковая гимнастика («Соберем орешки», и др.);</p> <p>Соревнования со старшими дошкольниками («Чья команда соберет быстрее урожай», «Веселые старты»);</p> <p>Игры с правилами («Маленькие поварята», «Ждем гостей», «Детский сад», и др.).</p>
Художественно-эстетическое направление	<p>Организация и проведение детских творческих конкурсов (совместно с родителями) «Щедрая Осень», «Соблюдаем правила здорового питания», «Хлеб всему голова», «Мы за здоровый образ жизни»;</p> <p>Слушание, исполнение детских музыкальных произведений («На горе – то калина», р.н. мелодия; «Во саду ли, в огороде», р.н. мелодия; и др.);</p> <p>Музыкальные подвижные игры;</p> <p>Музыкально-дидактические игры.</p>
Речевое направление	<p>Чтение, обсуждение, разучивание детских литературных произведений по формированию ЗОЖ ;</p> <p>Игры с пословицами и словами «Объясни пословицу», «Пословицы запутались», «Венок из пословиц», Сложные слова» и.т.д.</p> <p>Игровые задания «Подбери рифму»</p>

Планирование работы в старшей и подготовительной к школе группах.

№	Совместная образовательная деятельность	
	ОКТАБРЬ	
1.	<p>Вводное занятие. Тема: «Здравствуй, дорогой друг!» Знакомство с героями программы» Цель: познакомить детей с героями программы (Катей, Аней, Димой, мамой Мариной Сергеевной, папой</p>	<p>Старшая группа: Рассматривание иллюстраций и картин с изображением героев. Цель: закрепить знание детей о героях. Психогимнастика «Настроение» Рисование «Семья» Пальчиковая игра «Семья» Работа с тетрадью Подготовительная группа: Рассматривание иллюстраций и картин с изображением героев.</p>
2.	<p><i>В процессе совместной деятельности и с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа: Беседа с детьми о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций «Вместе весело гулять» Цель: умение детей называть обобщающие понятия, закреплять знания, что помогает укреплять здоровье человека. Психогимнастика «Принц Лимонсердиться» Разучивание пословицы «Здоровый бедды не боится» Рисование «Спорт и я» Подготовительная группа: Беседа «Если хочешь быть здоров». Цель: Показать и рассказать детям разницу между полезными и любимыми продуктами. Имитационная игра «Правильно помоем овощи и фрукты» Заучивание пословиц и поговорок «Здоровье дороже богатства», «Береги платье снову, а здоровье смолоду» Коллективный труд «Приготовление салата «Здоровинка»</p>

3.	В процессе совместной деятельности и с педагогом	<p>Старшая группа: Беседа «Самые полезные продукты» Цель: Закрепить обобщающие понятия «овощи, фрукты, продукты». Дидактические игры: «Волшебные корзины», «Найди лишнее». Разучивание поговорки « Много есть- не велика честь: обжорой назовут» Словесная игра «Какой сок пьет бабочка?» (мак-маковый, роза- розовый) Подготовительная группа: Рисование «Мои любимые продукты» «Раздеваем лук» Опыт «Угадай на вкус» Дидактическая игра «Подскажи словечко» Рисование «Осенний натюрморт»</p>
4.	В процессе совместной деятельности и с педагогом	<p>Старшая группа Подвижная игра «Поезд»(на красный сигнал дети поднимают карточки с вредными продуктами, на зеленый наоборот) Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в магазин» (составление списка полезных продуктов) Подготовительная группа КВН для оценки уровня усвоения детьми</p>
НОЯБРЬ		
1.	<p>Тема: «Как правильно есть» Цель: дать представление о необходимости регулярного питания, соблюдения режима питания</p>	<p>Старшая группа Игра-обсуждение «Правила поведения за столом или как правильно есть?» Дидактическая игра «Корзина полезных продуктов»». Работа с тетрадью Подготовительная группа</p>
2.	В процессе совместной деятельности и с педагогом	<p>Старшая группа Игра «Доскажи пословицу» «Хочешь есть калачи- не сиди на печи..»; «Когда я ем, я глух и нем» Театрализованная</p>

		<p>Подготовительная группа Игра-обсуждение «Законы питания» Упражнение в словообразовании «Мельница слов из муки»</p>
3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа Беседа «Какие продукты нужны для выпечки хлеба». Цель: Дать детям представление о составных компонентах теста, о значении и ценности хлеба в рационе питания, воспитывать любовь и уважение к труду хлебороба Заучивание пословиц о хлебе. Решение проблемной ситуации «Почему зерна тонут, а мука нет?» Психогимнастика «Ты зернышко», «Посади просо»</p>
4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа Беседа: «Что интересного узнали о хлебе?». Цель: «Обсуждение с детьми, что нового они узнали о хлебе, чему научились в процессе исследований» Приготовление теста и изготовление из теста различных фигурок. Опытная деятельность «Рассматривание зерен в увеличительное стекло», «Размалывание зерен в кофемолке» Подготовительная группа Беседа с детьми о бережном отношении к хлебу. Цель: Закрепить бережное отношение к хлебу. Коллективный труд : выпечка безмолочного печенья «Здоровье»</p>
ДЕКАБРЬ		

1.	<p>Тема : «Путешествие еды полезной и вредной» Цель: закрепить понятие «витамины». Сформировать у дошкольников представления о необходимости наличия витаминов в</p>	<p>Старшая группа Работа с тетрадью Беседа-фантазирование по произведению В.Сутеева «Яблоко» Кукольный театр «Живыевитамины»</p>
----	--	---

		<p>Подготовительная группа Игровой квест «Как спасалиВитаминку» Составление рекламы овощного салата и других овощных блюд длякафе «Ягодка» Работа с тетрадью</p>
--	--	---

2.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа Беседа «На вкус и цвет товарища нет». Цель: Познакомить детей с разнообразием вкусовых свойств различных продуктов и прививать практические навыки распознаваниявкусовых качеств наиболее употребительных продуктов. Игра «Определи вкус продукта». Игра «Приготовь блюдо» Рисование «Составь свое менюобеда» Подготовительная группа Практическая работа «Определи вкуспродукта» Составление меню для кафе</p>
----	---	---

3.	<p><i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа Беседа «Кто жить умеет по часам» Цель: сформировать у дошкольниковпредставление о значении режима дня и важности его соблюдения. Игра «Сложные слова» Аппликация «Мой день» Подготовительная группа</p>
----	---	---

4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Беседа «Советы бобра-суперзуба» Цель: рассказать о полезных советах по уходу за зубами, напомнить о продуктах питания, которые укрепляют зубы.</p> <p>Кукольная импровизация «Сказка одружке»</p>
		<p>Подготовительная группа</p> <p>Словесное упражнение «Я не съем эту конфетку, потому что...»</p> <p>Психогимнастика по мотивам стих-яС. Михалкова «Сладкоежка»</p> <p>«Сладкоежка»</p> <p>Изготовление муляжей конфет для сюжетно-ролевой игры</p>
		ЯНВАРЬ
2.	<p>Тема «Вместе весело гулять»</p> <p>Цель: дать представления дошкольникам о необходимости и важности ежедневных прогулок на свежем воздухе</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Дидактическая игра «Какие продукты возьмем с собой в путешествие»</p> <p>Пальчиковая игра «Покати горошек»</p> <p>Динамическая пауза «Делай, как я»</p> <p>Работа с тетрадью</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Словесная игра «Совершенно верно!- Неверно!»</p> <p>Коллективная продуктивная деятельность «Изготовление чесночных бус»</p> <p>Подвижная игра «Это я, это я, это все мои друзья!»</p> <p>Работа с тетрадью</p>
3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Развлечение –квест «Поход в страну здоровья»</p> <p>Словесная игра «Вкусненько-приятненько!» (назови ласково)</p> <p>Коллективное приготовление «шашлыков из фруктов» (лепка из соленого теста)</p>

4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Беседа «Что помогает быть сильными ловким»</p> <p>Цель: сформировать представление о связи питания из занятий спортом. Дидактическая игра «Мой день».</p> <p>Рисование полезных продуктов, которые помогает дошкольнику стать сильным и ловким. Подготовительная группа</p> <p>Моделирование ситуации «Если хочешь быть здоров, что для этого</p>
----	--	--

		<p>надо делать?».</p> <p>Рисование с элементами аппликации «Меню спортсмена»</p>
--	--	--

ФЕВРАЛЬ		
1.	<p>Тема: «Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной»</p> <p>Цель:</p> <p>Углублять представления о свойствах, качествах и злаковых культур. Формировать представление детей о каше, как о полезном продукте на завтрак.</p>	<p>Старшая группа</p> <p>Викторина «Вспомни сказку»</p> <p>Упражнение в словотворчестве «Варенья для Карлсона»</p> <p>Игра-драматизация «Пшеничный колосок»</p> <p>Работа с тетрадью</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Игра «Знатоки» (подобрать колосок к крупе)</p> <p>Разучивание поговорки «Завтрак съешь сам, обед поделись с другом, ужин отдай врагу»</p> <p>Игра – соревнование «Поварята» (разобрать крупы, отгадать каши)</p> <p>Работа с тетрадью</p>

2.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа Беседа Тема: «Плох обед, если хлебанет». Цель: Формирование представления об обеде как обязательном компоненте ежедневного рациона питания, его структуре Лепка из соленого теста. Цель: Умение детей передавать образ хлебобулочных изделий. Пальчиковая игра «Пироги» Подготовительная группа Словесная игра «Венок из пословиц» Игра «Угадайка»(вкусные загадки)</p>
3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа Беседа «Полдник. Время есть булочки» Цель: Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов. Словесная игра « Кто больше назовет изделий из муки» Сюжетно-ролевая игра «Кондитерский магазин «Печем вместе»» Подготовительная группа Беседа «Полдник. Время есть булочки» Цель: Познакомить детей с вариантами полдника, дать представление о значении молока и молочных продуктов. Творческое задание «Сочинение хлебных сказок»</p>
4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа Беседа «Пора ужинать» Цель: Формирование представления об ужине как обязательном вечернем приеме пищи, его составе. Обсуждение с детьми ситуации возникшей в результате неправильного питания «Что случилось с Вини Пухом?» Игровая ситуация «Советы хозяйки» Подготовительная группа Беседа «Пора ужинать» Цель: Формирование представления об ужине как обязательном</p>

МАРТ	
<p>1. Тема: «Даёт силы нам всегда витаминная еда!». Цель: продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметов.</p>	<p>Старшая группа Игра «Овощной салат». Цель: Закрепить знания детей об овощах, рассказать детям о пользе овощей для здоровья. Игра «Советы хозяйюшки». Цель: Закрепить у детей умения правил сервировки стола и о столовых предметов. Динамичная игра «Самый лучший дежурный» Работа с тетрадью</p> <p>Подготовительная группа Познавательная беседа «О возникновении ложки». Цель: Познакомить детей с историей возникновения ложки. Игра-соревнование «Сервируем стол для наших друзей» Работа с тетрадью</p>
<p>2. <i>В процессе совместной деятельности с педагогом</i></p>	<p>Старшая группа Беседа «Как утолить жажду» Цель: Познакомить детей о важности воды для организма человека. Продемонстрировать, что можно приготовить с помощью воды Эксперимент на комнатных растениях. Цель: «Рассмотреть, что произойдет с цветами, если их не поливать». Беседа с детьми о пользе простой воды. Игра – демонстрация «Мы недружим с Сухомяткой»</p> <p>Подготовительная группа Игра-демонстрация «Из чего готовят соки» Игра «Посещение музея воды»</p>

3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Беседа «Почему нужно есть каждый день?»</p> <p>Цель: продолжать воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию, понимание о необходимости ежедневного приема пищи, приобщать к соблюдению режима питания каждый день.</p> <p>Игра –рассуждение по худ. произведению Э. Успенского «Дети, которые плохо едят в саду»</p> <p>Игра-рассуждение на тему «соль-друг или враг?» Психогимнастика «Обжорка»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Просмотр и обсуждение презентации «Путь, который проходит пища в организме человека»</p> <p>Словесная игра «Прежде чем за стол сесть, я подумаю, что съесть»</p>
4.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Развлечение «Путешествие по улице Правильного питания» Цель: активизация деятельности дошкольников по формированию основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.</p> <p>Сочинение огородных сказок. Подготовительная группа</p> <p>Фантазирование на тему «Исчез спланеты сахар, как быть?»</p> <p>Коллективное оформление коллажа-плаката «Улица правильного питания»</p>
АПРЕЛЬ		

1.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Беседа «Где найти витамины весной». Цель: Познакомить детей со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.</p> <p>Рассматривание картин и иллюстраций с изображением витаминных продуктов.</p> <p>Игра «Отгадай название».</p> <p>Игра-импровизация «Приходите, гости дорогие, я вас чаем с лимоном угощу»</p> <p>Психогимнастика «Сердитый лимон» Работа с тетрадью</p>
		<p>Подготовительная группа</p> <p>Музыкально-художественное развлечение «Здоровье дарит Айболит»</p> <p>Имитация «Я ем сладкую конфетку!», «Мне попался горький перчик!» Работа с тетрадью</p>
2.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Посещение медицинского кабинета.</p> <p>Тема: «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты». Цель: Познакомить детей с разнообразием фруктов, ягод. Их значением для организма..</p> <p>Игра-импровизация «Правильно поем овощи и фрукты»</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Интерактивная игра «Здоровье в тарелке»</p> <p>Развлечение «Ягоды и фрукты – самые вкусные «Жители»</p>
3.	В процессе совместной деятельности с педагогом	<p>Старшая группа</p> <p>Беседа «Завтрак для космонавта» Цель: Рассказать детям о профессии космонавта и необходимости здорового питания в космосе</p> <p>Словесная игра «Что лишнее и почему?» Лепка «Завтрак для младшего братишки(сестренки)»</p> <p>Подготовительная группа</p>

4.	<p>Тема: «Праздник здоровья или путешествие в страну здоровичков»</p> <p>Цель: Подведение итогов, умение детей делать самостоятельно выводы. Закрепление полученных знаний о правильном питании и здоровом образе жизни.</p>	<p>Конкурс «Урожай очень быстрособирай»</p> <p>Игра «Правильно-неправильно»</p> <p>Игра «Азбука правильного питания»</p> <p>Игра «Доскажи словечко»</p> <p>Конкурс «Курочки и петух»</p> <p>Аппликация «Моя пирамида здорового питания»</p>
----	---	---

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Месяц	Формы работы
Октябрь	1. Анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребенок» 2. Рекомендации для родителей. «Как приучить ребенка есть овощи и фрукты»
Ноябрь	1. Конкурс фотографий «Мой домашний обед».
Декабрь	1. 2. Совместная деятельность «Книга полезных рецептов»
Январь	1. Конкурс пирогов для родителей «Моя домашняя выпечка» Ярмарка хлебных изделий.
Февраль	1. Конкурс плакатов «Мы за правильное питание»
Март	1. Осторожно - Аллергия!!! Наглядная информация для родителей.
Апрель	1. Задание на дом : посадить, вырастить и сделать (зарисовать) вывод.

Консультации для родителей:	<ul style="list-style-type: none">- Организация питания в выходные дни - Рецепты витаминных блюд- Рекомендуемые нормы содержания витаминов в питании ребенка - Правила поведения за столом- Здоровье ребенка в руках взрослых - Родителям на заметку- Режим дня – залог здоровья дошкольника - Физическое развитие дошкольника-Активный отдых всей семьей -Лечение соками- Рекомендации для родителей «Как приучить ребенка есть овощи
--	---