*Разработали: учитель-логопед И.В. Ильяшевич, педагог-психолог Н.Ф. Кочеткова*

**Диагностические карты**

**Ф.И. ребёнка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Моторная имитация**

**Имитация простых моторных движений «Делай так»: ребёнок выполняет простые моторные движения по показу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **«Делай так…»** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Встань  |  |  |  |  |
| 2 | Сядь |  |  |  |  |
| 3 | Хлопай (в ладоши) |  |  |  |  |
| 4 | Хлопай (по столу) |  |  |  |  |
| 5 | Хлопай (по губам) |  |  |  |  |
| 6 | Хлопай (по коленям) |  |  |  |  |
| 7 | Хлопай (по груди) |  |  |  |  |
| 8 | Стучи (палочкой по столу) |  |  |  |  |
| 9 | Стучи (по двери кулаком) |  |  |  |  |
| 10 | Мешай (ложкой) |  |  |  |  |
| 11 | топай |  |  |  |  |
| 12 | Кати (машинку) |  |  |  |  |
| 13 | Кати (мяч) |  |  |  |  |
| 14 | Дуй (на свечу) |  |  |  |  |
| 15 | Дуй (на капельку) |  |  |  |  |
| 16 | Дуй (в дудочку) |  |  |  |  |
| 17 | Дуй (в соломинку) |  |  |  |  |
| 18 | Дуй (в свисток) |  |  |  |  |
| 19 | Кружись |  |  |  |  |
| 20 | Чеши (расчёской волосы) |  |  |  |  |
| 21 | Чисти (зубы) |  |  |  |  |
| 22 | Пей (из чашки) |  |  |  |  |
| 23 | Лей |  |  |  |  |
| 24 | Кидай (мешочек) |  |  |  |  |
| 25 | Кидай (мяч) |  |  |  |  |
| **Итого** |  |  |  |  |

**2.** Понимание инструкций.  **Выполнение простых моторных инструкций («метод холодных проб»)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выполнение инструкций без показа** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Встань  |  |  |  |  |
| 2 | Сядь |  |  |  |  |
| 3 | Хлопай (в ладоши) |  |  |  |  |
| 4 | Хлопай (по столу) |  |  |  |  |
| 5 | Хлопай (по губам) |  |  |  |  |
| 6 | Хлопай (по коленям) |  |  |  |  |
| 7 | Хлопай (по груди) |  |  |  |  |
| 8 | Стучи (палочкой по столу) |  |  |  |  |
| 9 | Стучи (по двери кулаком) |  |  |  |  |
| 10 | Мешай (ложкой) |  |  |  |  |
| 11 | топай |  |  |  |  |
| 12 | Кати (машинку) |  |  |  |  |
| 13 | Кати (мяч) |  |  |  |  |
| 14 | Дуй (на свечу) |  |  |  |  |
| 15 | Дуй (на капельку) |  |  |  |  |
| 16 | Дуй (в дудочку) |  |  |  |  |
| 17 | Дуй (в соломинку) |  |  |  |  |
| 18 | Дуй (в свисток) |  |  |  |  |
| 19 | Кружись |  |  |  |  |
| 20 | Чеши (расчёской волосы) |  |  |  |  |
| 21 | Чисти (зубы) |  |  |  |  |
| 22 | Пей (из чашки) |  |  |  |  |
| 23 | Лей |  |  |  |  |
| 24 | Кидай (мешочек) |  |  |  |  |
| 25 | Кидай (мяч) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**3.** Зрительное. **Графомоторная имитация «Сделай так». Ребёнок по показу выполняет графомоторную имитацию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **«Делай так!»**  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Линия прямая |  |  |  |  |
| 2 | Линия волнистая |  |  |  |  |
| 3 | Линия- зигзаг |  |  |  |  |
| 4 | Линия замкнутая |  |  |  |  |
| 5 | Круг |  |  |  |  |
| 6 | Квадрат |  |  |  |  |
| 7 | Треугольник |  |  |  |  |
| 8 | Прямоугольник |  |  |  |  |
| 9 | Чередование |  |  |  |  |
| 10 | Дорисуй (лучики, крышу, колёса и т.д) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**4. Подбор пары «Где такая?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Пробы**  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Дай такой (ребёнок из нескольких предметов, даёт такой же предмет, что показали: дай крем…дай расчёска…) |  |  |  |  |
| 2 | Предмет на картинку (ребёнок кладёт предмет на картинку) |  |  |  |  |
| 3 | Картинка на картинку (ребёнок соотносит картинку с картинкой и кладёт на такую же) |  |  |  |  |
| 4 | Картинка на тень (кладёт тень на цветную картинку) |  |  |  |  |
| 5 | Картинка на контур (соотнесение контура и картинки) |  |  |  |  |
| 6 | Блоки Дьенеша (ребёнок соотносит фигуры объёмные с плоскостными) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**5.«Покажи, где?» Просим ребёнка выбрать из предложенного картинного материала заданный предмет (существительные, глаголы, прилагательные) смотреть таблицы 2-ой уровень-итог.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Покажи где?(ребёнок выбирает )** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Существительные (тётя, дядя, баба, деда, девочка, мальчик, ребёнок…) |  |  |  |  |
| 2 | Глаголы ( ест, пьёт, идёт, спит, лежит, играет, рисует, обнимает, целует..) |  |  |  |  |
| 3 | Прилагательные (круглый, квадратный, синий…) |  |  |  |  |
| 4 | Предлоги (покажи где?...В,…., НА……., ПОД…, ПЕРЕД ……., ИЗ……., ЗА….., С…..) |  |  |  |  |
| 5 | Обобщающие понятия ( посуда, одежда, овощи, фрукты, игрушки, животные и т.д.) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**6. Выбирает картинку из 6-ти по двум признакам. Ребёнок выбирает из предложенных предметов, один предмет по 2м заданным признакам. Например: дай круглое, можно пинать (картинки: печенье, мяч, снеговик, камень).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выбрать предмет по признакам** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Покажи на чем ездят? Покажи у чего есть колёса?  |  |  |  |  |
| 2 | Кто приносит подарки? Кто приходит в новый год? |  |  |  |  |
| 3 | У кого длинная шея? У кого на теле пятна? |  |  |  |  |
| 4 | Кто кудахчет? (говорит ко-ко-ко)Кто несёт яйца? |  |  |  |  |
| 5 | У кого есть копыта? На ком можно кататься? |  |  |  |  |
| 6 |  Что даёт корова? Что пьют белого цвета? |  |  |  |  |
| 7 | Что здесь красное? Что круглое? |  |  |  |  |
| 8 | Кто делает мёд? Кто может ужалить? |  |  |  |  |
| 9 | У чего есть лепестки? Что растёт на лугу? |  |  |  |  |
| 10 | У кого есть чешуя(плавники)? Кого ловят на удочку? |  |  |  |  |
| 11 | У кого вместо носа морковка? Кто тает на солнце? |  |  |  |  |
| 12 | Где всегда холодно? Где хранятся продукты? |  |  |  |  |
| 13 | Что здесь сладкое? Что здесь красное? |  |  |  |  |
| 14 | Кто работает в больнице? Кто лечит людей? |  |  |  |  |
| 15 | Что здесь зелёное? Что здесь колючее?  |  |  |  |  |
| 16 | Найди мебель? На чём можно сидеть? |  |  |  |  |
| 17 | Что здесь жёлтое? Найди кислое? |  |  |  |  |
| 18 | Кого называют косолапым? Найди животное? |  |  |  |  |
| 19 | Что здесь круглое? Что можно пинать? |  |  |  |  |
| 20 | У кого есть перья? Кто чирикает? |  |  |  |  |
| 21 | Что появляется после дождя? Найди разноцветное? |  |  |  |  |
| 22 | У чего есть рукава? Найди одежду? |  |  |  |  |
| 23 | В чём можно ходить по лужам? Найди обувь? |  |  |  |  |
| 24 | Что здесь светит? Найди жёлтое? |  |  |  |  |
| 25 | В чём кипятят воду? Что нагревается? |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**7. Выбор из 2-х (Куда кружка? Куда собака?) Ребёнок выбирает из предоставленных предметов конкретный по требованию.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выбери из предложенных картинок** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Машина, трактор, автобус |  |  |  |  |
| 2 | Солнце, луна, апельсин |  |  |  |  |
| 3 | Нож, вилка,ложка |  |  |  |  |
| 4 | Открывашка, огурец, кабачок |  |  |  |  |
| 5 | Баклажан, тыква, поезд |  |  |  |  |
| 6 | Мишка,заяц, кошка |  |  |  |  |
| 7 | Свёкла, лук, мяч |  |  |  |  |
| 8 | Собака, морковь, редис |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**8. Работа в пространстве «Положи на/в/под…»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Положи НА…клади…В,НА,ПОД | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Стул, стол, подоконник, батарея, ковёр, шкаф, тумбочка. |  |  |  |  |
| 2 | Коробка, ведро, корзина, чашка, миска, таз, корыто |  |  |  |  |
| 3 | Футболка, шорты, свитер, носок.. |  |  |  |  |
| 4 | Машинка, книга, зайка, игрушечная: тарелка, кружка, миска.. |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**9. Реакция на имя.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Реакция ребёнка на своё имя .** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**10.**  **Сформированность…**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **просьбы «Что ты хочешь?»** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Просьбы с помощью карточек PEC |  |  |  |  |
| 2 | Вербальные просьбы |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**11. Имитация речи**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Эхо-имитации** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Изолированная имитация ( УУУ….ААА…) |  |  |  |  |
| 2 | Звукоподражание ( ту-ту, би-би, му-му…) |  |  |  |  |
| 3 | Повторение отдельных слов |  |  |  |  |
| 4 | Повторение фраз, предложений |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**12. Понимание и использование вопросительных слов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Вопросы**  | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Кто живёт в лесу? … жираф, кастрюля, лиса (предметные картинки) |  |  |  |  |
| 2 | Что растёт на грядке? (огурец, чайник, платье) |  |  |  |  |
| 3 | Где растёт яблоко? (дерево, речка, шкаф) |  |  |  |  |
| 4 | Куда наливают молоко? (носок, стакан, машина) |  |  |  |  |
| 5 | Когда светит солнце? (ночь, день, телефон) Когда идёт снег? (зима, валенки, самокат) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**13. Называет предметы из каждой категории подходящих по 2-м признакам «Назови красный, круглый»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Выбор одного предмета из трёх из каждой категории подходящих по 2м признакам** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Назови зелёный, круглый: капуста, огурец, морковь, помидор (предметные картинки) |  |  |  |  |
| 2 | Назови квадратный, красный : мяч, кубик, машинка; |  |  |  |  |
| 3 | Овальный, жёлтый :лимон, слива. апельсин; |  |  |  |  |
| 4 | Железное с ручкой: тарелка, стакан, сковорода; |  |  |  |  |
| 5 | С ножками, деревянная : кровать, шкаф, стул; |  |  |  |  |
| 6 | С копытами, рогатое: корова, свинья. кошка;  |  |  |  |  |
| 7 | С рукавами ,зелёная: футболка, майка, юбка; |  |  |  |  |
| 8 | С крыльями, металлический: самолёт, автобус, корабль; |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**14. Просит предметы, действия и активности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Просит предметы, действия и активности** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Идём качаться |  |  |  |  |
| 2 | Пойдём гулять |  |  |  |  |
| 3 | Дай пить |  |  |  |  |
| 4 | Хочу картошку |  |  |  |  |
| 5 | Давай играть |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**15. Отвечает о функции предмета «Для чего …?»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ребёнок отвечает на вопросы педагога «Для чего …?» с опорой на предметную картинку** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Для чего …сковорода?  |  |  |  |  |
| 2 | Для чего стакан |  |  |  |  |
| 3 | Для чего карандаш |  |  |  |  |
| 4 | Для чего лейка |  |  |  |  |
| 5 | Для чего лопата |  |  |  |  |
| 6 | Для чего кровать |  |  |  |  |
| 7 | Для чего качеля |  |  |  |  |
| 8 | Для чего мячик |  |  |  |  |
| 9 | Для чего машинка |  |  |  |  |
| 10 | Для чего яблоко |  |  |  |  |
| 11 | Для чего речка |  |  |  |  |
| 12 | Для чего скакалка |  |  |  |  |
| 13 | Для чего барабан |  |  |  |  |
| 14 | Для чего зубная щетка |  |  |  |  |
| 15 | Для чего горшок |  |  |  |  |
| 16 | Для чего расческа |  |  |  |  |
| 17 | Для чего салфетка |  |  |  |  |
| 18 | Для чего ботинки |  |  |  |  |
| 19 | Для чего каша |  |  |  |  |
| 20 | Для чего молоко |  |  |  |  |
| 21 | Для чего кастрюля |  |  |  |  |
| 22 | Для чего нож |  |  |  |  |
| 23 | Для чего телевизор |  |  |  |  |
| 24 | Для чего утюг |  |  |  |  |
| 25 | Для чего наушники |  |  |  |  |
| 26 | Для чего иголка |  |  |  |  |
| 27 | Для чего фен |  |  |  |  |
| 28 | Для чего стиральная машинка |  |  |  |  |
| 29 | Для чего батарея |  |  |  |  |
| 30 | Для чего мел |  |  |  |  |
| 31 | Для чего зеркало |  |  |  |  |
| 32 | Для ступеньки |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**16. Называет действия с опорой на картинку.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Отвечает на вопрос: что делает?(ют)** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Что делает ? бежит |  |  |  |  |
| 2 | Что делает ? едет |  |  |  |  |
| 3 | Что делает ? ест |  |  |  |  |
| 4 | Что делает ? играет |  |  |  |  |
| 5 | Что делает ? идёт |  |  |  |  |
| 6 | Что делает ? катается |  |  |  |  |
| 7 | Что делает ? качается |  |  |  |  |
| 8 | Что делает ? купается |  |  |  |  |
| 9 | Что делает ? лежит |  |  |  |  |
| 10 | Что делает ? летит |  |  |  |  |
| 11 | Что делает ? моет |  |  |  |  |
| 12 | Что делает ? обнимает |  |  |  |  |
| 13 | Что делает ? обувает |  |  |  |  |
| 14 | Что делает ? одевает |  |  |  |  |
| 15 | Что делает ? пишет |  |  |  |  |
| 16 | Что делает ? плавает |  |  |  |  |
| 17 | Что делает ? плачет |  |  |  |  |
| 18 | Что делает ? прыгает |  |  |  |  |
| 19 | Что делает ? пьёт  |  |  |  |  |
| 20 | Что делает ? режет |  |  |  |  |
| 21 | Что делает ? рисует |  |  |  |  |
| 22 | Что делает ? сидит |  |  |  |  |
| 23 | Что делает ? смеётся |  |  |  |  |
| 24 | Что делает ? смотрит телевизор |  |  |  |  |
| 25 | Что делает ? спит  |  |  |  |  |
| 26 | Что делает ? стоит |  |  |  |  |
| 27 | Что делает ? строит |  |  |  |  |
| 28 | Что делает ? танцует |  |  |  |  |
| 29 | Что делает ? умывается |  |  |  |  |
| 30 | Что делает ? целует |  |  |  |  |
| 31 | Что делает ? чистит зубы |  |  |  |  |
| 32 | Что делает ? читает |  |  |  |  |
| 33 | Что делает ? писает |  |  |  |  |
| 34 | Что делает ? какает  |  |  |  |  |
| 35 | Что делает ? дарит |  |  |  |  |
| 36 | Что делает ? несёт |  |  |  |  |
| 37 | Что делает ? ползёт |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**17. Навыки самообслуживания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ребёнок выполняет сам** | **0** | **1 (только с помощью)** | **2(частично)** | **3(самостоятельно)** |
| 1 | Ест  |  |  |  |  |
| 2 | Одевается |  |  |  |  |
| 3 | Раздевается |  |  |  |  |
| 4 | Моет руки |  |  |  |  |
| 5 | Ходит в туалет |  |  |  |  |
| 6 | Пользуется салфеткой |  |  |  |  |
| 7 | Чистит зубы |  |  |  |  |
| 8 | Расчёсывается |  |  |  |  |
| 9 | Убирает игрушки |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**18. Сформированность игры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имитирует игровые действия** | **0** | **1 (только с помощью)** | **2(частично)** | **3(самостоятельно)** |
| 1 | Качает |  |  |  |  |
| 2 | Купает |  |  |  |  |
| 3 | Кормит |  |  |  |  |
| 4 | Катает |  |  |  |  |
| 5 | Причёсывает |  |  |  |  |
| 6 | Одевает(раздевает) |  |  |  |  |
| 7 | Укладывает спать |  |  |  |  |
| 8 | Строит |  |  |  |  |
| 9 | Вытирает  |  |  |  |  |
| 10 | Моет (посудку, фрукты) |  |  |  |  |
| 11 | Наливает |  |  |  |  |
| 12 | Накладывает |  |  |  |  |
| 13 | Накрывает на стол |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |
|  | **Самостоятельно играет в ролевые игры** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Дом - семья |  |  |  |  |
| 2 | Врач |  |  |  |  |
| 3 | Парикмахер |  |  |  |  |
| 4 | Строитель |  |  |  |  |
| 5 | Шофёр |  |  |  |  |
| 6 | Продавец |  |  |  |  |
| 7 | Швея |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**19. Внимание. Ребёнок выполняет по требованию взрослого - Делай так**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ребёнок выполняет сам** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 |  По показу : поставь лего (заданные цвета) |  |  |  |  |
| 2 | …………..заданные формы(чередование в определённом порядке) |  |  |  |  |
| 3 |  Чередовать в определённой последовательности шишки(по величине) большая-маленькая и т.п.  |  |  |  |  |
| 4 | Делай так - счётные палочки (выкладывание по образцу) |  |  |  |  |
| 5 | Чередование предметов в заданном ритмическом порядке(шишка –хлопок, камушек-два хлопка: шишка-шика-камушек |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**20. Мышление**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ребёнок выполняет сам** | **0** | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Разрезные картинки (2х составные : вертикальный разрез; горизонтальный разрез)  |  |  |  |  |
| 2 | Разрезные картинки (3х-4х составные : вертикальный разрез; горизонтальный разрез)  |  |  |  |  |
| 3 | Разрезные картинки (6ти-8ми составные : вертикальный разрез; горизонтальный разрез)  |  |  |  |  |
| 4 | Разрезные картинки (3х-4х составные : диагональный разрез)  |  |  |  |  |
| 5 | Разрезные картинки (6ти-8ми составные : диагональный разрез) |  |  |  |  |
| 6 | Целостная картинка с тенью(соотнести предмет с его тенью) |  |  |  |  |
| 7 | Что сначала-что по том(выкладывание правильной последовательности по предметным картинкам) |  |  |  |  |
| 8 | 3-й лишний…(4-й лишний) |  |  |  |  |
| 9 | Найди не круглое, не сладкое…(логические ряды) |  |  |  |  |
|  | **Итого** |  |  |  |  |

**22. Увеличение времени занятия** (фиксация времени).

Оценка навыков речи и социального взаимодействия для детей с аутизмом и другими нарушениями VB-MAPP

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | **16** | **ИТОГО%** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО%** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Заключение:** Развитие ребёнка соответствует следующему уровню развития:

1 уровень – 0-18 мес. (с рождения до 1,5 лет);

1. уровень – 18-30 мес. (с 1,5 лет – 2,5 лет);
2. уровень – 30-48 мес. (2,5 лет – 4 лет).