

Адаптация в детском саду

Как много неизвестного в дни детства и как хороша эта неизвестность.
М.Горький.



КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

Деловое сотрудничество

Если общение ребенка с мамой основано только на ласках, оторвать его от себя крайне сложно. Малыш должен привыкать к деловому сотрудничеству со взрослыми, то есть учиться делать что-то вместе с папой, с мамой, бабушкой. Например, если вы собираете пирамидку, то одно колечко нанизывает взрослый, а другое-ребенок, если загружаете машинку игрушками, то отвести груз в комнату поручите ребенку.

Познание сверстников

Вашему ребенку необходимо усвоить, что маленькие дети, которые играют во дворе не куклы, а живые существа, поэтому их нельзя толкать, хватать за волосы, царапать. Зато с ними можно интересно играть, меняться игрушками. Старайтесь, чтобы вокруг вашего ребенка были другие маленькие дети, приглашайте их в дом, во время прогулки затевайте с ними увлекательные игры. Учите ребенка делиться своими игрушками и получать радость, когда не только берешь, но и даешь.

Умение играть

Ребенок, который умеет только бросать и перекладывать игрушки с места на место, наверняка будет скучать в детском саду. Игрушки должны быть наполнены для него смыслом. В игрушечную машинку можно погрузить кубики и доставить их в другое место. Взрослый должен несколько раз проделать все это вместе с ребенком, причем на полном серьезе, показывая всю важность этого занятия.

Новые люди

Старайтесь, чтобы в вашем доме появились новые для ребенка люди. Он должен научиться не бояться и стремиться познакомиться с ними и подружиться. Потом ребенок поймет, что от посторонних не исходит никакой опасности. Задолго до детского сада ребенок может поверить: мама может уходить, но всегда возвращается. Для тренировки попробуйте на короткое время оставить ребенка в компании хороших знакомых, детей и родителей. Только не забудьте предупредить его о своей отлучке! Очень пригодятся ребенку навыки общения с детьми и чужими взрослыми.

Обязанность ребенка

Можно сказать, что он теперь большой, как все большие люди, утром тоже будет уходить по делам. Мама и папа идут на работу, старшие дети в школу, а он в садик. Это его главная обязанность. Дорога из сада время для разговоров. Как прошел день, с кем он играл, что ел? Малышу интересно рассказать о том, кто балуется, кто ему нравится, с кем он играл. Вы и не заметите, как он начнет приносить из сада интересные истории.

КАК ПОМОЧЬ АГРЕССИВНОМУ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



Если вы замечаете у своего ребенка появления агрессивности, необходимо вместе с психологом тщательно проанализировать ее причины, выявить трудности, испытываемые ребенком, по возможности устранить их, а потом формировать у ребенка недостающие умения, навыки, а также установки в отношении других людей.

Помните, что запрет и повышение голоса - самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины агрессивного поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность вашего ребенка будет снята.

Дайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, сместите ее на другие объекты. Разрешите ему поколотить подушку, и вы увидите, что в реальной жизни агрессивность в данный момент снизилась.

Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения. Не допускайте при нем вспышек гнева или нелестные высказывания о своих друзьях или коллегах.

КАК ПОДГОТОВИТЬ К ДЕТСКОМУ САДУ ЗАМКНУТОГО РЕБЕНКА



Замкнутый ребенок не хочет и не знает, как общаться. Забота взрослого направлена на развитие желания общаться и развитие коммуникативных навыков. Замкнутость ребенка выступает в поведении достаточно рано и обычно имеет в раннем возрасте такие предпосылки, как беспокойство, эмоциональная неустойчивость, плаксивость, общий сниженный фон настроения, ухудшения аппетита и нарушение сна.

Как правило, замкнутый ребенок сильно привязан к матери и очень болезненно переносит даже непродолжительное ее отсутствие.

При общении с замкнутым ребенком: расширяйте круг общения вашего ребенка, приводите его в новые места, знакомьте с новыми людьми.

Стремитесь сами стать для ребенка примером эффективно общающегося человека.

Наберитесь терпения и подготовьтесь к длительной работе, которая должна проходить постоянно в ходе вашего общения с ребенком.

КАК ПОМОЧЬ ТРЕВОЖНОМУ РЕБЕНКУ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ДЕТСКОМУ САДУ

Не подгоняйте тревожных детей флегматического и меланхолического типов темперамента, давайте им возможность действовать в привычном для них темпе.

Хвалите ребенка даже за не очень значительные достижения.

Закрепите за ребенком постоянное место, кроватку.

Попросите ребенка быть помощником воспитателю, если малыш не отходит от него.

У РОДИТЕЛЕЙ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ ТОЖЕ ЧАСТО БЫВАЕТ ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ ТРЕВОЖНОСТИ

Иногда это состояние взрослого невольно передается детям. Практика показывает, у тревожно-мнительных матерей, чрезмерно опасаящихся за здоровье своего ребенка, дети в большей степени подвержены заболеваниям.

ВАЖНО, ЧТОБЫ ВЗРОСЛЫЕ ВСЕГДА БЫЛИ СПОКОЙНЫ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫ.

ПОМНИТЕ, ЧТО ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ И ОГРОМНОЕ
ТЕРПЕНИЕ СО СТОРОНЫ ВЗРОСЛЫХ - ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ
УСЛОВИЕ УСПЕХА.

ЛЮБИТЕ ДЕТСТВО; ПООЩРЯЙТЕ ЕГО ИГРЫ, ЕГО
ЗАБАВЫ, ЕГО МИЛЫЙ ИНСТИНТ,
КОГДА НА ГУБАХ ВЕЧНО СМЕХ,
А НА ДУШЕ ВСЕГДА МИР!!!

