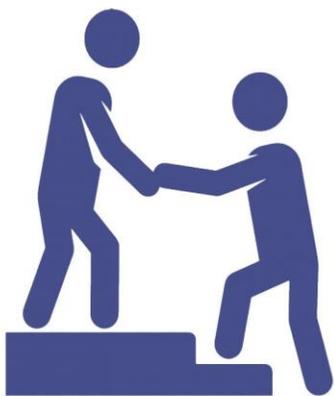


**«НАСТАВНИЧЕСТВО,
КАК ФАКТОР СТАНОВЛЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В ДОУ»**

МБДОУ № 212 «Городок»



Наставничество



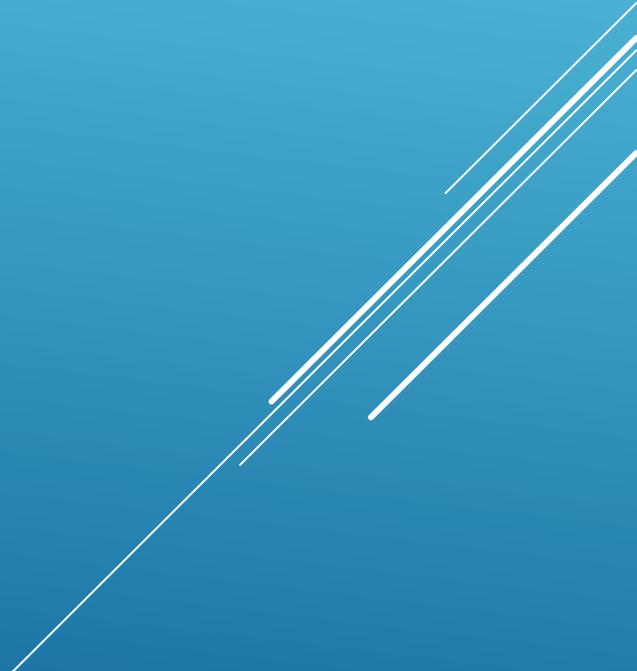
«НАСТАВНИЧЕСТВО — ЭТО ИНВЕСТИЦИЯ В ДОЛГОСРОЧНОЕ
РАЗВИТИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, В ЕЕ «ЗДОРОВЬЕ».

ДЭВИД МАЙСТЕР



Основная цель
наставничества —
помогать специалистам
адаптироваться в
коллективе и оказывать
своевременную помощь в
профессиональном
развитии», —

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- 1 этап «Я расскажу, а ты послушай»
 - 2 этап «Я покажу – ты повтори»
 - 3 этап «Мы вместе сделаем, так лучше»
 - 4 этап Затем один ты сотвори, а я тебе лишь подскажу:
советом, делом помогу
 - 5 этап Сделай сам и расскажи, коллегам опыт покажи
- 



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Анкетирование молодого специалиста для выявления затруднений в работе
- Разработка плана работы наставника с молодым специалистом
- Диагностика адаптации молодого специалиста
- Участие в районных и городских конкурсах
- Участие в молодежном движении «Молодые воспитатели»
- Посещение занятий наставника молодым специалистом.
- Посещение занятий молодого специалиста заместителем заведующего, наставникам.
- Подготовка и проведение праздников

ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ.

- Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала. Консультация «Документация воспитателя в соответствии с ФГОС» Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.
- Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Консультация для молодого специалиста : «Как подготовить и провести непосредственно образовательную деятельность»
- Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника. Консультирование. Помощь введении портфолио. Помощь в разработке конспекта развлечения.
- Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения. Консультация для педагогов: «Организация сюжетно-ролевой игры».
- И многое другое...

ВАЖНО ПОНИМАТЬ, ЧТО НАСТАВНИК И МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ НЕ РАССМАТРИВАЮТСЯ КАК НАЧАЛЬНИК И ПОДЧИНЕННЫЙ ИЛИ УЧЕНИК И УЧИТЕЛЬ. ОНИ ЯВЛЯЮТСЯ ПАРТНЕРАМИ, СОРАТНИКАМИ, МЕЖДУ КОТОРЫМИ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ ВЗАИМОВЫГОДНЫЕ И ПРОДУКТИВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ЗНАНИЯХ И ОПЫТЕ. ОБА УЧАСТНИКА ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ ПОЛУЧАЮТ И ИЗВЛЕКАЮТ ПОЛЬЗУ ДРУГ ОТ ДРУГА, ЧТО ПОЛОЖИТЕЛЬНО СКАЗЫВАЕТСЯ НА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

