

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 212 «Городок» за 2024 год

I. Аналитическая часть

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- сбор информации об объекте самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижении цели.

В процессе самообследования были проведены: оценка организации образовательной деятельности; системы управления ДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; анализ движения воспитанников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания; анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» (сокращенное наименование: МБДОУ № 212 «Городок», далее по тексту - МБДОУ) расположено в типовом здании по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23А. Год основания учреждения: 1968 г. Юридический и фактический адрес: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23а, тел. 8(391)2449174, e-mail: dou212@mailkrsk.ru

Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года. Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска. Место нахождения учредителя: 660049, город Красноярск, ул. Урицкого, 117

Режим работы МБДОУ: МБДОУ № 212 «Городок» работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием работает с 09.00-12.00. Прием детей в МБДОУ № 212 «Городок» осуществляется с 7.00 до 8.00.

Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 212 «Городок».

Реализуемые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок». Миссия МБДОУ - всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются. Количество воспитанников в 2024 году: 202 ребенка, из них 3 ребенка посещают группу кратковременного пребывания. Общее количество групп – 6, в том числе: 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

В МБДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. И 2 группы комбинированной направленности.

Из них:

раннего возраста (1,5-3 года) – 30 воспитанников;
вторая младшая группа (3-4 лет) – 36 воспитанников;
Средняя группа (4-5 лет) – 34 воспитанников;
разновозрастная группа (5-7 лет) – 33 воспитанников;
разновозрастная группа (5-7 лет) – 33 воспитанников;
разновозрастная группа (5-7 лет) – 33 воспитанников;

Характеристика социального статуса семей воспитанников:
всего –184 семей.

полные – 139 семей,

неполные - 15 семей;

многодетные –42 семьи,

МБДОУ № 212 «Городок» в своей деятельности

руководствуется: - Конституцией РФ;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 28.02.2025 N 30-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.

- Договором с Учредителем и Уставом, зарегистрированным Главным управлением образования г. Красноярска 27.06.2014 года, изменениями в Устав, зарегистрированными Главным управлением образования г. Красноярска, свидетельством о государственной аккредитации ДД 001052, регистрационный № 1146 от 11.11.2009 года;

- Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Детский сад располагает оборудованным музыкально-физкультурным залом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, шестью групповыми комнатами со специально организованной средой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 17 педагогов: из них высшую квалификационную категорию имеют 7 (41%), первую – 6 (36 %), не имеет категории 4 педагога (24 %).

Социальное партнерство: партнерами дошкольного учреждения в рамках консультативной деятельности являются: ЦПМСС № 5 «Сознание» (Центр психолого-медико-социального сопровождения); КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет), Красноярский институт повышения квалификации, ЦБС для детей им. Н. Островского, МЦ «Свое дело». Медицинское сопровождение осуществляет поликлиника № 3 ГБД № 4.

Реализуется преемственность с учреждениями: МБОУ № 82, МБОУ № 36, Школа-интернат № 1.

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КИПК РО (Красноярский институт повышения квалификации работников образования); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет); № 2 (Красноярский педагогический колледж).

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения); ПЧ № 3 (Пожарная часть), ПОЛИЦИЯ, ЧОП.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» расположен по адресу: 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23А, телефон 244-91-74.

Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, адрес электронной почты dou212@mailkrsk.ru, сайт <https://ds212-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок».

Цели и задачи МБДОУ №212 «Городок» по реализации Программы определены на основе требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В соответствии с п. 1.5 ФГОС ДО Целями Программы являются: 1) повышение социального статуса дошкольного образования; 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. В соответствии с п.1.4. ФОП ДО целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа направлена на создание условий социальной ситуации

развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога.

Большое значение придается моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводится с учетом того, что каждый ребенок в группе должен иметь возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является Главное управление образования г. Красноярска. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Органы управления в МБДООУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, - осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников (в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ)	- представляет полномочия работников МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Родительский комитет	- реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ - развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о Родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является Спирина Е.М. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число

педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе. – Уровня усвоения детьми программного материала.
- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Готовность выпускников к школьному обучению

МБДОУ №212 «Городок»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не обследованы	Итого
	9 чел./ 21,4 %	24 чел./ 57,1%	6 чел./ 14,2%	3 чел./ 7%	42 чел./ 100%



В ходе обследования готовности выпускников к обучению в школе

(принимало участие 42 воспитанника) выявлены положительные результаты, показывающие общий высокий и средний уровень готовности детей к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

**Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 212 «Городок»
в первом квартале 2023 и первом квартале 2024 г.**

ПОКАЗАТЕЛИ	I квартал 2023	I квартал 2024
списочный состав детей	197	202
Заболеваемость, д/дн	461	513

Заболеваемость на 1 ребенка, д/дни		5	8
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн	77	81
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	10	52
	Прочая заболеваемость, д/дн	20	14
	Травмы, д/дн	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		75%	78%
% Часто болеющих детей		6 %	13%
Детей с хроническими заболеваниями		8	6
Группы здоровья	I	33	20
	II	151	150
	III	8	6
	IV	-	-

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватили 169 воспитанника в возрасте от 3–7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 42% (70 воспитанников);
- средний уровень физической подготовленности - 49 % (84 воспитанников);
- низкий уровень физической подготовленности – 9 % (15 воспитанник).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. Большинство детей имеют средний уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, хождение по «тропе здоровья», дыхательные упражнения на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах регулярно проводится кварцевание и проветривание помещений.

Чтобы не допустить распространения инфекции, администрация Детского

сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

Для укрепления здоровья детей и работников ДОО медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Прием воспитанников в ДОО осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОО, а также о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОО в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2024 году в детский сад поступили дети: от 1,5 до 3 лет – 30 воспитанников, от 3 до 4 лет – 6 воспитанников, от 4 до 5 лет – 4 воспитанников, от 5 до 6 лет – 4 детей, 6-7 лет – 2 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному, дети вливались в коллектив постепенно, у 78 % (36 детей) была легкая степень адаптации, у 20% (9 детей) – средняя степень, у 2% (1 детей) тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими. Возможно, это связано с комплектованием детей среднего возраста, многие из которых уже посещали детские коллективы в развивающих центрах и группах по присмотру и уходу, они уже не так часто болеют во время адаптации.

Общая картина адаптации детей к ДОО показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей быстро вливалась в детский коллектив.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное медицинское автономное учреждение городская поликлиника № 3 ГБД № 4, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 202 воспитанников, в том числе в режиме полного дня (12 часов) 199 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) 3 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 169 человек.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них три групп - разновозрастные и 2 комбинированные. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь

период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года – каникулы, предусмотренные законодательством РФ для всех граждан).

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДООУ).

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

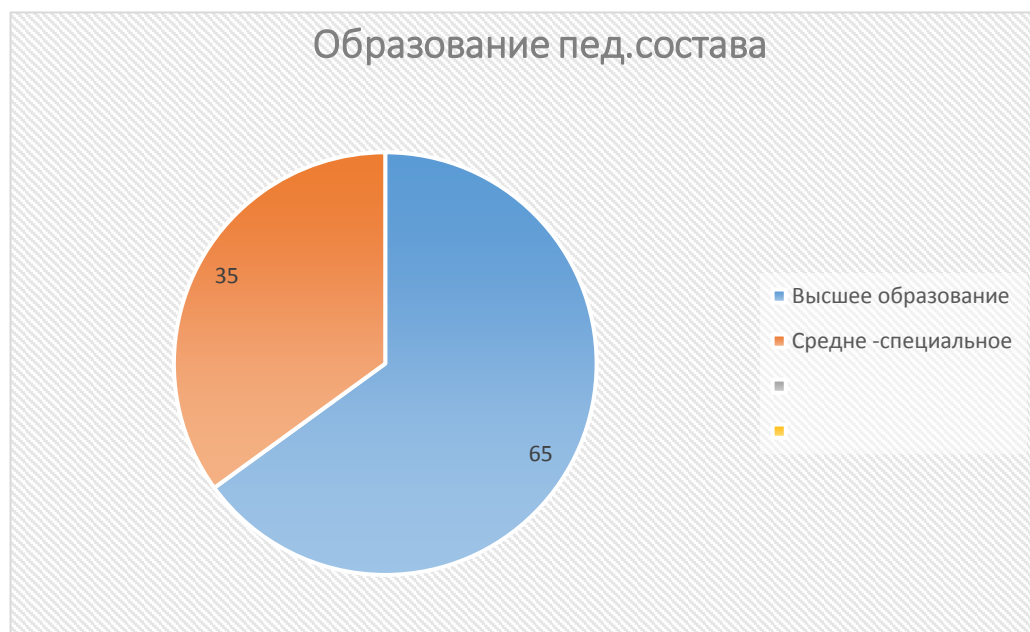
5. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий – 1, старший воспитатель – 1, заместитель заведующего – 2 воспитатели – 12, помощники воспитателя – 7, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед-, повара- 3.

Образовательный ценз педагогических работников

МБДОУ № 212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования			
		Высшее профессиональное	Высшее не профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее не профессиональное
	17	11	-	6	-

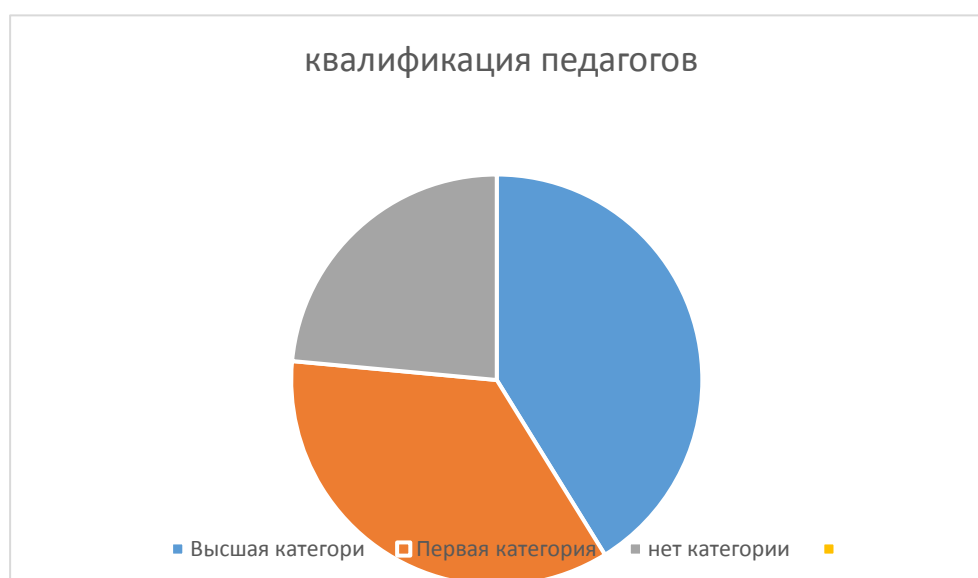
11 педагогов имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов



Сведения о квалификации педагогических работников

МБДОУ №212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по квалификационной категории		
		Высшая	Первая	Без категории
	17	7 (41 %)	6 (35 %)	4 (24 %)

Высшую квалификационную категорию имеют 7 (41%) педагогов, первую – 6 (36 %), не имеет категории 4 педагога (24%).



В 2024 учебном году аттестовано 4 человека: на высшую квалификационную категорию - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию. Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОО обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышением квалификации, не реже чем каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, коронавирусной инфекции. Так же педагогические работники прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации, часть педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах.

Повышение квалификации педагогических работников
Информация по повышению квалификации сотрудников МБДОУ за 2024 год

№ п/п	Наименование организации	Программа	Количество педагогов, участников
1	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Этика и психология детей и взрослых в детском саду 72ч	1
2	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Развитие профессиональных компетенций педагога по работе с семьей», в объеме 80 часов.	1
3	КГАОУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	«Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (для воспитателей)»	1
4	Московский институт профессиональной переподготовки и повышение квалификации педагогов	«Музыка терапия для детей дошкольного возраста и младших школьников в соответствии с ФГОС ДО.»	1

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов:

Качество процесса:	Качество условий:	Качество результатов
• качество организации образовательной деятельности, анализ образовательной среды	• мониторинг планирования образовательного процесса воспитателями, мониторинг обеспечения информационной открытости, наполнение и обновление сайта	• мониторинг ключевых характеристик ребенка, мониторинг индивидуального развития ребенка, выявление уровня <u>удовлетворенности качеством</u> образовательных услуг.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: - основным потребителям результатов системы оценки качества образования; - средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО; размещение аналитических материалов результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОО. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов,

карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОО на Совете педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов, педагогические планерки и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основе анкетирования родителей, опросов.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС, ФОП ДО. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 87%.

ДОУ заключен договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» об организации и комплектации передвижной библиотеки с художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. Организовано сотрудничество с МБУ ДО Детская музыкальная школа № 12 где дети посещают концерты учащихся. В свою очередь многие воспитанники ДОУ становятся ее учениками. Заключено сотрудничество с Краевым государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Красноярский краевой центр «Юннаты» (Красноярский краевой центр «Юннаты»).

Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта

Информационное обеспечение ДОУ включает: wi-fi доступ в Интернет, имеется электронная почта dou212@mailkrsk.ru, работает сайт ДОУ.

Информационное оборудование в отчётном году составило: 2 ноутбука, 4 МФУ, 5 компьютеров, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 2 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 1 диско луч, 1 проектор мультимедиа, колонки GBS в каждой группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

6. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2023 г. проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом

по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

В 2024 году выполнены следующие виды работ: произведена замена москитных; замена песка в песочницах. Кроме этого, приобретены канцелярские товары; хозяйственные принадлежности; посуда для групп.

Средства индивидуальной защиты (одноразовые маски), перчатки, дезинфицирующие средства, электронные термометры; игрушки.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

7. Основные направления деятельности МБДООУ в 2024 году

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями;

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДООУ через реализацию требований профессиональных стандартов;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

№	Название конкурса	Уровень	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
1	Всероссийский конкурс поделок и аппликаций «Веселая масленица» (возрастная категория – 4-6 лет)	Всероссийский	Сертификат участника
2	Дистанционный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь»	Городской	Сертификат участника
3	Конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп»	Районный	Диплом участника
4	Городской фестиваль «Коробка»	Городской	Сертификат за участие
5	КВИЗ	Городской	Сертификат за участие
6	IV Всероссийский детский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья»	Всероссийский	Диплом за участие
7	Городской конкурс детского рисунка «Красноярск – 400»	Городской	Сертификат за участие
8	Открытый городской конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Городской	Сертификат за участие
9	Конкурс детских рисунков «Мой город»	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
10	Конкурс чтецов	район	сертификат
11	Районная логопедическая викторина «Остров семейных сокровищ»	Октябрьский район	Благодарственное письмо
12	V краевой профессиональный турнир	Город	Сертификат участника
13	ЛогоКвиз-2024	Город	Сертификат участника
14	«Осенняя гостиная»	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени
15	Шашечный турнир	Районный	Диплом участника
16	Конкурс детских рисунков «Северные рубежи Победы»	Городской	Дипломы победителя 1 степени и 3 степени
17	Детский конкурс чтецов	Районный	Призер
18 19	Конкурс детских рисунков «Красная книга Красноярского края глазами детей» Конкурс «Синий платочек»	Краевой Всероссийский	Диплом победителя 1 степени и 3 степени Участники
20	«Новогодние фантазии»	Район	Диплом 3 место
21	«Школа светофорных наук» 2024	Район	Грамота
22	«Академия Морозиков»	Район/ Город	Диплом участника

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	202
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	199
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	169
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	202/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/53
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/53
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/47
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/47

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	15/74
1.8.1	<u>педагогических работников, в том числе:</u>	человек/%	7/41
	Высшая		
1.8.2	Первая	человек/%	6/35
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/20
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% человек	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/чел о век	17/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	745
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Перспективные задачи на 2025 год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями.
2. Обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателя. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.
3. Оптимизация системы методической работы с целью создания условий для профессионального развития молодого педагога.
4. Стимулирование повышения теоретического и методического уровня педагогов, овладения современными образовательными программами, инновационными технологиями.
5. Воспитание педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов, обладающим компетентным подходом к формированию личности дошкольника.
6. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.
7. Повышение качества работы по экологическому воспитанию детей. Путем работы проекта «ДоброЛучики».
8. Поиск эффективных путей сотрудничества с родителями с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей. Организация совместных проектов и реализация их. Внедрение в работу ДООУ новых формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
9. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.
10. Совершенствование и развитие дополнительных образовательных услуг в ДООУ: обеспечение детей дошкольного возраста правом на доступное дополнительное образование.