

**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 212 «Городок»  
за 2023 год**

***I. Аналитическая часть***

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- сбор информации об объекте самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижении цели.

В процессе самообследования были проведены: оценка организации образовательной деятельности; системы управления ДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; анализ движения воспитанников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья

воспитанников; организации питания; анализ показателей деятельности ДОУ.

### **Общие сведения**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок»** (сокращенное наименование: МБДОУ № 212 «Городок», далее по тексту - МБДОУ) расположено в типовом здании по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23А. Год основания учреждения: 1968 г. **Юридический и фактический адрес:** 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23а, тел. 8(391)2449174, **e-mail:** [dou212@mailkrsk.ru](mailto:dou212@mailkrsk.ru)

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам за № 455-л от «9» марта 2011 г.

**Организационно-правовая форма МБДОУ:** бюджетное учреждение. **Функции и полномочия учредителя** осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

**Место нахождения учредителя:** 660049, город Красноярск, ул. Урицкого, 117

**Режим работы МБДОУ:** МБДОУ № 212 «Городок» работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием работает с 09.00-12.00. Прием детей в МБДОУ № 212 «Городок» осуществляется с 7.00 до 8.00.

**Воспитание и обучение** в МБДОУ ведутся на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

**Воспитательно-образовательный процесс** осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 212 «Городок».

**Реализуемые образовательные программы:** образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок». Миссия МБДОУ - всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

**Платные образовательные услуги** в МБДОУ не оказываются. **Количество воспитанников в 2023 году:** 197 детей, из них 7 детей посещают группу кратковременного пребывания. Общее количество групп – 6, в том числе: 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- раннего возраста (1,5-3 года) – 26 воспитанников;
- вторая младшая группа (3-4 лет) – 32 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-6 лет) – 32 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-6 лет) – 33 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-6 лет) – 31 воспитанников;
- подготовительная группа (6-7 лет) – 35 воспитанников;

**Характеристика социального статуса семей воспитанников:** всего – 190 семей.

- полные – 185 семей,
- неполные - 12 семей,
- многодетные – 54 семьи,
- опекаемый ребенок – 2 семьи.

**МБДОУ № 212 «Городок» в своей деятельности руководствуется:**

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором с Учредителем и Уставом, зарегистрированным Главным управлением образования г. Красноярска 27.06.2014 года, изменениями в Устав, зарегистрированными Главным управлением образования г. Красноярска, свидетельством о государственной аккредитации ДД 001052, регистрационный № 1146 от 11.11.2009 года;
- Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Детский сад располагает оборудованным музыкально-физкультурным залом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, шестью групповыми комнатами со специально организованной средой.

**Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 15 педагогов:** из них высшую квалификационную категорию имеют 5 (33 %) педагогов, первую – 6 (41 %), не имеет категории 4 педагогов (11 %).

**Социальное партнерство:** Партнерами дошкольного учреждения в рамках консультативной деятельности являются: ЦПМСС № 5 «Сознание» (Центр психолого-медико-социального сопровождения); КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет), Красноярский институт повышения квалификации, ЦБС для детей им. Н.Островского, МЦ «Свое дело», Медицинское сопровождение осуществляет поликлиника № 1 ГБД № 3.

**Реализуется преемственность с учреждениями:** МБОУ № 82, МБОУ № 36, Школа-интернат № 1.

**Повышение квалификации педагогов проходит на базе:** КИПК РО (Красноярский институт повышения квалификации работников

образования); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет); № 2 (Красноярский педагогический колледж).

**Охрану жизни и здоровья обеспечивают:** ОГИБДД МУ МВД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения); ПЧ № 3 (Пожарная часть), ПОЛИЦИЯ, ЧОП.

## ***II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ***

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» расположен по адресу: 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23А, телефон 244-91-74. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, адрес электронной почты [dou212@mailkrsk.ru](mailto:dou212@mailkrsk.ru), сайт <https://dou24.ru/212/>

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная

и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога.

Большое значение придается моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводится с учетом того, что каждый ребенок в группе должен иметь возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Главное управление образования г. Красноярска. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Органы управления в МБДОУ:

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,<br>-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,<br>-осуществляет общее руководство детским садом                                                                                                                                                                                                                  |
| Совет педагогов     | осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:<br>-развития образовательных услуг;<br>-регламентации образовательных отношений;<br>-разработки образовательных программ;<br>-выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |



|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общее собрание работников (в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет полномочия работников МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы</li> </ul> |
| Родительский комитет                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ</li> <li>- развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о Родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Спирина Е.М.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

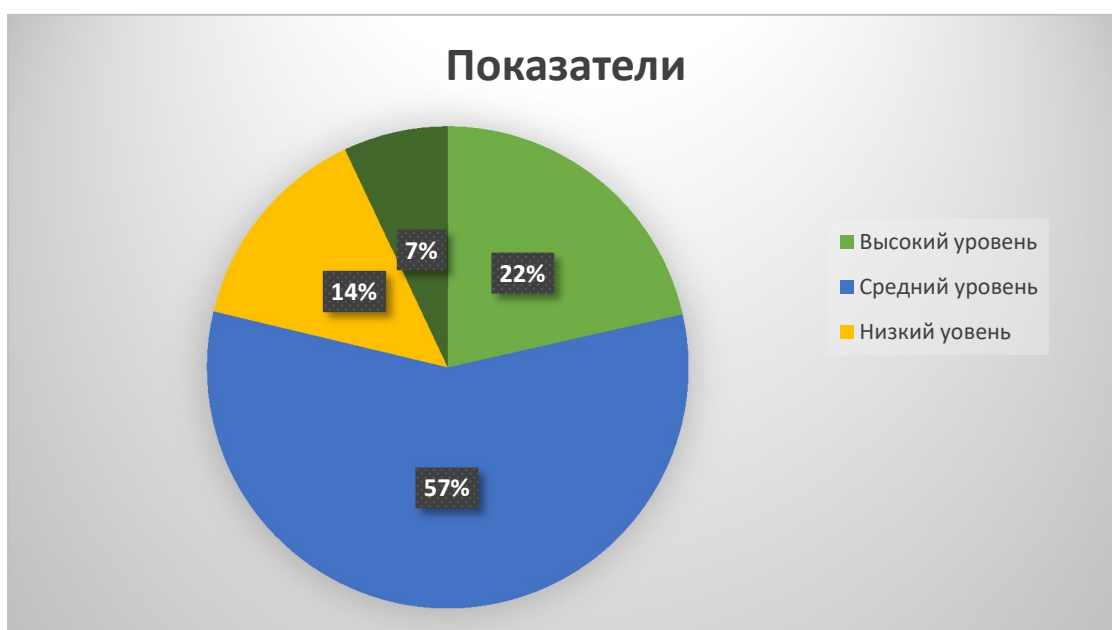
### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.
- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

#### Готовность выпускников к школьному обучению

| МБДОУ № 212<br>«Городок» | Высокий<br>уровень | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень | Не<br>обследованы | Итого         |
|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|---------------|
|                          | 9 чел./ 21,4 %     | 24 чел./ 57,1%     | 6 чел./ 14,2%     | 3 чел./ 7%        | 42 чел./ 100% |



В ходе обследования готовности выпускников к обучению в школе (принимало участие 42 воспитанника) выявлены положительные результаты, показывающие общий высокий и средний уровень готовности детей к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 212 «Городок» в первом квартале 2022 и первом квартале 2023 г.

| ПОКАЗАТЕЛИ             | I квартал 2022 | I квартал 2023 |
|------------------------|----------------|----------------|
| списочный состав детей | 191            | 197            |
| Заболеваемость, д/дн   | 855            | 985            |

|                                        |                                   |     |      |
|----------------------------------------|-----------------------------------|-----|------|
| Заболеваемость на 1 ребенка, д/дни     |                                   | 5   | 5    |
| В том числе                            | Простудная заболеваемость, д/дн   | 77  | 955  |
|                                        | Инфекционная заболеваемость, д/дн | 10  | 125  |
|                                        | Прочая заболеваемость, д/дн       | 20  | 61   |
|                                        | Травмы, д/дн                      | -   | 13   |
| Простудная заболеваемость в % от общей |                                   | 75% | 79%  |
| % Часто болеющих детей                 |                                   | 6 % | 5.6% |
| Детей с хроническими заболеваниями     |                                   | 8   | 12   |
| Группы здоровья                        | I                                 | 33  | 28   |
|                                        | II                                | 151 | 152  |
|                                        | III                               | 8   | 13   |
|                                        | IV                                | -   | -    |

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватили 165 воспитанника в возрасте от 3–7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности – 24 % (40 воспитанников);
- средний уровень физической подготовленности - 57 % (95 воспитанников);
- низкий уровень физической подготовленности – 18 % (31 воспитанник).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. Большинство детей имеют средний уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, хождение по «тропе здоровья», дыхательные упражнения на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах регулярно проводится кварцевание и проветривание помещений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого



использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID -19.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а также о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2023 году в детский сад поступили дети: от 1,5 до 3 лет – 27 воспитанников, от 3 до 4 лет – 16 воспитанников, от 4 до 5 лет – 8 воспитанников, от 5 до 6 лет – 11 детей, 6-7 лет – 8 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному, дети вливались в коллектив постепенно, у 57 % (40 детей) была легкая степень адаптации, у 42 % (30 детей) – средняя степень, у 0% (0 детей) тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими. Возможно, это связано с комплектованием детей среднего возраста, многие из которых уже посещали детские коллективы в развивающих центрах и группах по присмотру и уходу, они уже не так часто болеют во время адаптации.

Общая картина адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей быстро вливалась в детский коллектив.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное медицинское автономное учреждение городская поликлиника № 1 ГБД № 3, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до

8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 197 воспитанников, в том числе в режиме полного дня (12 часов) 190 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) 7 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 166 человек.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них пять групп - разновозрастные. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года – каникулы, предусмотренные законодательством РФ для всех граждан).

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация

развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий –1, старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1.

### Образовательный ценз педагогических работников

| МБДОУ № 212<br>«Городок» | Всего<br>работников | Распределение персонала по уровню образования |                                    |                                  |                                     |
|--------------------------|---------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
|                          |                     | Высшее<br>профессиона<br>льное                | Высшее не<br>профессио-<br>нальное | Среднее<br>профессио-<br>нальное | Среднее не<br>профессио-<br>нальное |
|                          | 16                  | 9                                             | -                                  | 7                                | -                                   |

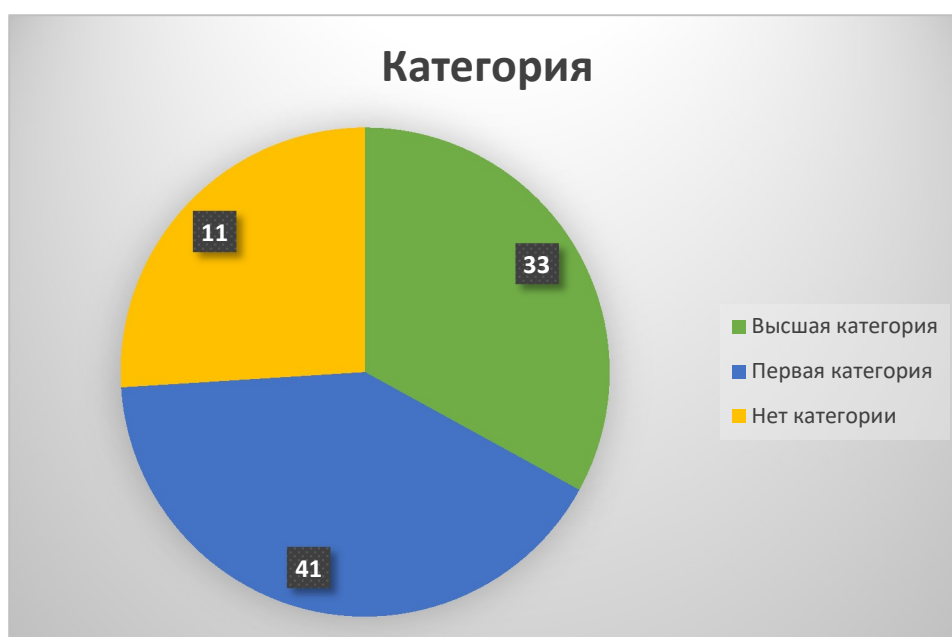
8 педагогов имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 7 педагогов.



### Сведения о квалификации педагогических работников

| МБДОУ №212<br>«Городок» | Всего<br>работников | Распределение персонала по<br>квалификационной категории |          |               |
|-------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|----------|---------------|
|                         |                     | Высшая                                                   | Первая   | Без категории |
|                         | 16                  | 7 (33 %)                                                 | 6 (41 %) | 3 (26 %)      |

Высшую квалификационную категорию имеют 7 (33%) педагога, первую – 6 (41 %), не имеет категории 3 педагога (26%).



В 2023 учебном году аттестовано 2 человека: на высшую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДООУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышением квалификации, не реже чем каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по тем «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Так же педагогические работники прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации, часть педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах.

### **Повышение квалификации педагогических работников**

Информация по повышению квалификации сотрудников МБДООУ за 2023 год

| № п/п | Наименование организации                | Программа                                                                                                                                                                       | Количество педагогов, участников |
|-------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1     | Высшая школа делового администрирования | Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста ( с 18 по 24 марта 2023 г.)                                                                            | 1                                |
| 2     | Высшая школа делового администрирования | «Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (6 сентября 2023 г.)                  | 1                                |
| 3     | Высшая школа делового администрирования | «Оказание первой помощи в образовательной организации» (6 сентября 2023 г.)                                                                                                     | 1                                |
| 4     | Высшая школа делового администрирования | «Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО» (6 сентября 2023 г.) | 1                                |



|    |                       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | Форум Педагоги России | «Форум Педагоги России: инновации в образовании 2023» по теме «Осознанное родительство как основной принцип взаимодействия педагога и родителей. Методические инструменты его реализации в работе педагога в контексте ФГОС» 72 ч., 2023 г.; | 1 |
|----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

## 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов:

| Качество процесса:                                                                                                                | Качество условий:                                                                                                                                                                                  | Качество результатов                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>качество организации образовательной деятельности, анализ образовательной среды</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинг планирования образовательного процесса воспитателями, мониторинг обеспечения информационной открытости, наполнение и обновление сайта</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>мониторинг ключевых характеристик ребенка, мониторинг индивидуального развития ребенка, выявление уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг</li> </ul> |

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: - основным потребителям результатов системы оценки качества образования; - средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОО; - размещение аналитических материалов,

результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ на Совете педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов, педагогические планерки и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основе анкетирования родителей, опросов.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

ДООУ заключен договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» об организации и комплектации передвижной библиотеки с художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта

Информационное обеспечение ДООУ включает: wi-fi доступ в Интернет, имеется электронная почта [dou212@mailkrsk.ru](mailto:dou212@mailkrsk.ru), работает сайт ДООУ.

Информационное оборудование в отчётном году составило: 2 ноутбука, 4 МФУ, 5 компьютеров, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 2 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 1 проектор мультимедиа, магнитофоны в каждой группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние

здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Здание, территория ДОО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018 г. проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

В 2023 году выполнены следующие виды работ: произведена замена москитных; замена песка в песочницах. Кроме этого, приобретены канцелярские товары; хозяйственные принадлежности; посуда для групп;

средства индивидуальной защиты (одноразовые маски), перчатки, дезинфицирующие средства, электронные термометры; игрушки.

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. В ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

### **Основные направления деятельности МБДОО в 2023 году**

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями;

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДОО через реализацию требований профессиональных стандартов;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

| №  | Название конкурса                                                                                                                   | Уровень       | Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.) |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Всероссийский конкурс поделок и аппликаций «Веселая масленица» (возрастная категория – 4-6 лет)                                     | Всероссийский | Сертификат участника                                                             |
| 2  | Дистанционный патриотический конкурс «Я помню, я горжусь»                                                                           | Городской     | Сертификат участника                                                             |
| 3  | Конкурс новогодних игрушек «Новогодний калейдоскоп»                                                                                 | Районный      | Диплом участника                                                                 |
| 4  | Конкурс новогодних игрушек «Здравствуй, Новый год!»                                                                                 | Городской     | Диплом участника                                                                 |
| 5  | Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального мастерства декоративно-прикладного и профессионального творчества «Русь матерева» | Всероссийский | Диплом победителя 3 степени                                                      |
| 6  | Зеленая планета глазами детей «Парк «Роев ручей»                                                                                    | Краевой       | Диплом за участие                                                                |
| 7  | Конкурс детских творческих работ к Всемирному Дню Земли «Экология планеты»                                                          | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени                                                      |
| 8  | Конкурс рисунков ко Дню энергетиков «Дом с теплом»                                                                                  | Городской     | Диплом участника                                                                 |
| 9  | Конкурс детских рисунков «Мой город»                                                                                                | Всероссийский | Диплом победителя 1 степени                                                      |
| 10 | Всероссийский педагогический конкурс для специалистов ДОО-участников социально-образовательного проекта «Безопасная                 | Всероссийский | Диплом призера                                                                   |

|    |                                                                                                                                   |                 |                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------|
|    | дорога» (призер)                                                                                                                  |                 |                                          |
| 11 | I Открытый Межрегиональный конкурс педагогического и авторского инновационного творчества .                                       | Межрегиональный | Диплом победителя 1 степени              |
| 12 | Всероссийский фестиваль-конкурс профессионального мастерства «Декоративно-прикладного и профессионального творчества», «Мастерок» | Всероссийский   | Диплом победителя                        |
| 13 | Конкурс оригами на патриотическую тему «Люблю тебя, моя страна, Россия-Родина моя»                                                | Районный        | Диплом победителя 3 степени              |
| 14 | Зеленая планета глазами детей «Парк «Роев ручей»                                                                                  | Краевой         | Диплом за участие                        |
| 15 | Битва Хоров                                                                                                                       | Городской       | Диплом за участие                        |
| 16 | Конкурс детских рисунков «Северные рубежи Победы»                                                                                 | Городской       | Дипломы победителя 1 степени и 3 степени |
| 17 | Детский конкурс чтецов                                                                                                            | Районный        | Призер                                   |
| 18 | Конкурс детских рисунков «Красная книга Красноярского края глазами детей»                                                         | Краевой         | Диплом победителя 1 степени и 3 степени  |
|    | Конкурс детских рисунков «Сиреневый день»                                                                                         | Всероссийский   | Призеры                                  |

### **III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения | Факт |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |      |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек           | 196  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек           | 181  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | человек           | 15   |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек           | 0    |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек           | 0    |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек           | 26   |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек           | 165  |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%         | 0    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | человек/%         | 0    |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | человек/%         | 0    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек/%         | 0    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%         | 0    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/%         | 0    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/%         | 0    |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 0      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                   | день      | 11     |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 15     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 8/53   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек/% | 8/53   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 7/47   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек/% | 7/47   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 15/74  |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 5/33   |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 6/41   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 15     |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 3/20   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 1/6    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3/20   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/6    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 15/100 |

|        |                                                                                                                                   |                 |        |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации                                          | человек/человек | 15/196 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                        |                 |        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет          | Да     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет          | Да     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет          | Нет    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          |                 | Нет    |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да/нет          | Нет    |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                |                 | Да     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |                 |        |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность                                                    | кв.м.           | 745    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.           | 0      |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет          | Нет    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет          | Да     |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет          | Да     |

### Перспективные задачи на 2024 год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями.

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДОУ через реализацию требований профессиональных стандартов; разработка проекта для повышения мотивации воспитателей;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому воспитанию детей.

5. Поиск эффективных путей сотрудничества с родителями с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей. Организация совместных проектов и реализация их. Внедрение в работу ДОУ новой формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.