

Рассмотрено:
На педагогическом совете
МБДОУ №212 «Городок» №1 от 26.11.2018

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №212 «Городок»
Глассон Т.В.

План мероприятий МБДОУ №212 «Городок» по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск

согласно дорожной карте «Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»

1. Достижение образовательных результатов			
Задачи	Действия	Мероприятия	Контроль
1.1 Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования	1.1.1 Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (октябрь-январь 2019) 1.1.2 Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих способность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь-февраль 2019) 1.1.3 Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. (январь-февраль 2019) 1.1.4 Создать организационно-управленческие условия по обеспечению достижения выделенных приоритетных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик.	1. Создание рабочей группы по выявлению ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 2. Цикл семинаров по методическому сопровождению педагогов ДОУ 3. Проведение контроля качества образовательной деятельности с целью выявления способов и форм педагогической деятельности, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребенка к начальному этапу школьного периода жизни. 4. Организация работы творческой группы по разработке анкет, опросников, для родителей, для педагогов карт, с критериями оценки основных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни.	Заведующий Глассон Т.В. Ст. воспитатель Коваленко О.С. Зам.заведующего Мокрова М.И. Ст. воспитатель Коваленко О.С.

	(январь-июнь 2019)		
1.2 Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с профессиональными стандартами	1.2.1 Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в соответствии с профстандартами. (декабрь 2019) 1.2.2 Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или ввести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с профстандартами. (январь-март 2019)	1. Провести внутреннюю экспертизу ООП ДОУ с целью анализа использования парциальных программ, форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований профстандартов. 2. Цикл семинаров для педагогов ДОУ: формы и способы педагогической деятельности, новые современные образовательные программы дошкольного образования, оптимальные условия предоставления услуг ранней помощи детям с проблемами в развитии и риском их возникновения. 3. Организация просмотров лучших образовательных практик.	Ст. воспитатель Коваленко О.С. Зам. Заведующего Мокрова М.И. Творческая группа
1.3 Создать внутреннюю систему оценки качества образования	1.3.1 Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ. (январь-март 2019) 1.3.2 Разработать критерии по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ (январь-март 2019) 1.3.3 Разработать и разместить на официальном сайте ДОУ локальные акты по ВСОКО ДОУ	1. Цикл семинаров для ДОУ по ВСОКО 2. Анализ материалов, локальных актов по ВСОКО 3. Разместить на сайте ДОУ обновленное положение о ВСОКО ДОУ.	Заведующий Глассон Т.В. Ст. воспитатель Коваленко О.С. Зам.заведующего Мокрова М.И.

	(декабрь-март 2019)		
1.4 Обеспечить формирование выделенной образовательными организациями системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.	1.4.1 Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные личностные результаты (заявленные для формирования в 2018-2019гг.) (декабрь-февраль 2019) 1.4.2 Проанализировать и при необходимости скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и образовательных результатов (январь-февраль 2019) 1.4.3 Проанализировать выполнение плана и итоги 2018-2019 учебного года по степени достижения системы личностных и образовательных результатов и по качеству освоения программного содержания (июнь 2019)	1. Методическое сопровождение педагогов МБДОУ №212 . 2. Анализ выполнения плана мероприятий на 2018-2019 учебный год по формированию системы личностных и образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения образовательной программы дошкольного образования. 3. Проведение и анализ результатов профессиональных творческих конкурсов.	Ст. воспитатель Коваленко О.С. Педагогический совет

2. Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов

2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организацией образования.	2.2.1 Выявить образовательные технологии, способы и приемы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые образовательные результаты в условиях конкретной образовательной организации (сентябрь-январь 2019) 2.2.2 Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приемов педагогической деятельности, новых для педагогов, позволяющих	1. Проведение тематических семинаров по вопросам реализации эффективных образовательных форм и технологий. 2.Участие в работе «Школа молодого воспитателя»	Ст. воспитатель Коваленко О.С.
---	--	--	--------------------------------

	эффективно достигать планируемые результаты. (январь-июнь 2019)		
2.2 Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.	2.3.1 Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в образовании. (декабрь-январь 2019) 2.3.2 Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса. (декабрь-январь 2019) 2.3.3 Создать условия для освоения умений, необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь-июнь 2019)	1. Проведение опроса педагогов «Мои дефициты в ИКТ» 2. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе.	Ст. воспитатель Коваленко О.С.
2.3 Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности в соответствии с требованиями профстандартов.	2.4.1 Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности 2.4.2 Продолжить работу по формированию персонифицированных программ профессионального развития 2.4.3 Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития ДОУ	1. Корректировка, разработка и внедрение плана реализации «Профессиональный стандарт педагога» 2. Написание и корректировка персонифицированных программ профессионального развития педагогов.	Ст. воспитатель Коваленко О.С. Зам. Заведующего Мокрова М.И.
3. Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов			
3.1 Обеспечить в развивающей предметно-пространственной среде полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.	3.1.1 Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка (сентябрь-август 2019)	1.Организация и проведение в ДОУ мероприятий по изменениям предметно-пространственной среды в группах, а также на прогулочной территории, спортивной площадке и.т.д.	Педагоги ДОУ
3.2 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов направленны на повышение качества	3.2.1 Осуществлять разработку и реализацию проектов , направленных на повышение качества образования в соответствии с	1. Участие в семинарах для педагогов ДОУ	Ст. воспитатель Коваленко О.С.

образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития ДОУ.	задачами развития МСО и программой развития ДОУ. (сентябрь-июнь 2019)		
4. Образовательное партнерство			
4.1 Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнерских отношений в достижении планируемых образовательных результатов, посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер города.	4.1.1 Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку воспитателям участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях. (декабрь – июнь 2019)	1. Взаимодействие с КИМЦ. 2. Сотрудничество с учреждениями культуры в рамках художественно-эстетического развития детей.	Зам. заведующего Мокрова М.И. Ст. воспитатель Коваленко О.С.
4.2 Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями	4.2.1 Применять формы общественного контроля за организацию питания ,проверку безопасности. 4.2.2 Проводить межгрупповые мероприятия с участием родителей.	1. Подготовка методических рекомендаций по организации взаимодействия с общественностью и родителями. 2. Проведение открытых квестов и брейн-рингов с участием родителей.	Ст. воспитатель Коваленко О.С. Зам. Заведующего Мокрова М.И.