

Справка по итогам ВСОКО 2022 г.

Исходя из положения по ВСОКО в МБДОУ № 212 «Городок» внутренняя система оценки качества образования проходит 1 раз в три года.

Содержание процедуры ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно пространственная среда;
- кадровые условия;
- взаимодействие ДОУ с родителями;
- сформированность у воспитанников МБДОУ № 212 «Городок» ключевых социально – нормативных возрастных характеристик.

Показатели «Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», заняли позицию «подтверждается» 96,6 и «Скорее подтверждается» - 3,5%, что свидетельствуют о хорошем уровне организации психолого – педагогических условий в ДОУ. Выявлены дефициты по отдельным позициям и будет планироваться работа по их устранению.

Показатели «Развивающая предметно пространственная среда» в оценке качества образования заняли позицию 21,4% групп «Скорее подтверждаются», 78,6% - «подтверждаются», что говорит о способности педагогов стремиться организовать РППС согласно требованиям ФГОС ДОУ. В же время есть потребность в проведении дополнительной работы с педагогами в данном направлении, что будет отражено в плане по устранению дефицитов, выявленных в ходе проведения ВСОКО.

Результаты контроля внутренней оценки качества образования по показателю «кадровые условия» показали укомплектованность кадрами - 100%, 47% имеют высшее образование, 33% имеют высшую квалификационную категорию. На основании полученных результатов сделан вывод о необходимости мотивировать педагогов на повышение своей квалификации. Высокие показатели получены по результативности «образовательной деятельности педагогов» и в «созданных условиях для профессиональной поддержки педагогических кадров».

Показатель «Взаимодействие ДОУ с родителями» просматривался с помощью анкетирования родителей: 40,3% из опрошенных удовлетворены качеством деятельности ДОУ полностью, 59,7% - удовлетворены частично 6% - не удовлетворены качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования подвели к пониманию того, что необходимо разнообразить формы работы с семьями наших воспитанников, задачей годового плана на следующий учебный год будет взаимодействие с семьями воспитанников

через организованную практическую совместную деятельность.

Сформированность у воспитанников МБДОУ № 212 «Городок» ключевых социально – нормативных возрастных характеристик, такие как «Способность к волевым усилиям, любознательность, коммуникабельность, включены в оценку показателя «Психолого - педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования». Так же, сформированность данных возрастных характеристик, отслеживается в ходе мониторинга на предмет готовности к школьному обучению педагогом-психологом. Показатели готовности к обучению в школе: 88% выпускников имеют показатели «высокий уровень готовности обучения в школе» и «средняя уровень готовности обучению в школе».

Процедуру ВСОКО прошли все педагоги, исключая узких специалистов.

Исходя из положения по ВСОКО в МБДОУ № 212 «Городок»

содержание процедуры

ВСОКО включает в себя оценку показателей:

- психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- кадровые условия;
- взаимодействие ДОУ с родителями.

Показатели «Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования», заняли позицию

«скорее подтверждается», что свидетельствует о хорошем уровне организации психолого-педагогических условий ДОУ.

Анализ карт оценки психолого-педагогических условий показал, что значения по многим показателям достаточно высоки.

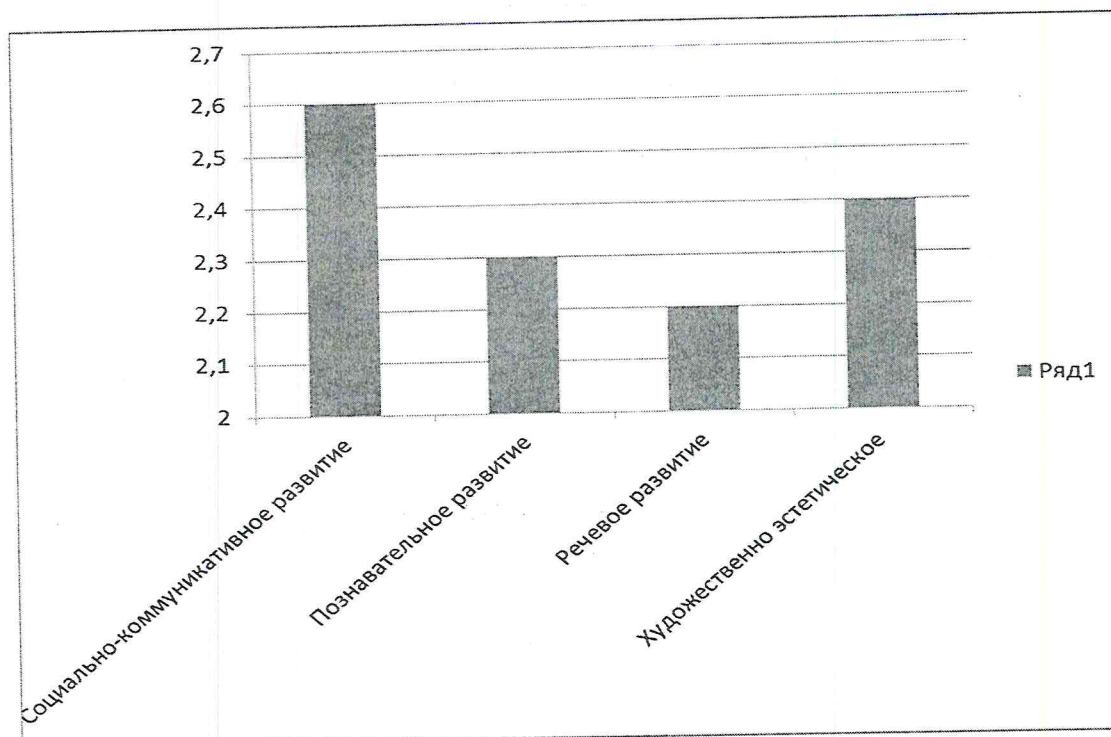
Низко оценены такие индикаторы как «педагоги создают условия для развития у детей интереса к культуре народов мира» (показатель

«познавательное развитие»), «педагоги создают условия для приобщения детей к мировой и национальной музыкальной культуре» (показатель

«художественно-эстетическое развитие»). Выявлены дефициты по отдельным позициям и будет планироваться работа по их устранению. План- график работы по результатам ВСОКО на следующий учебный год отразит мероприятия, направленные на восполнение данных дефицитов.

Средняя оценка качества психолого-педагогических условий в ДОУ равна 2 балла.

Результаты экспертизы оценки психолого-педагогических условий



Показатели психолого-педагогических условий по 3-х бальной системе.

Показатели «Развивающая предметно-пространственная среда» в оценке качества образования заняли позицию «скорее подтверждаются», что говорит о реализации образовательного потенциала педагогов к организации РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты контроля внутренней оценки качества образования по показателю «Кадровые условия» показали, что только 47% педагогов имеют высшее образование, 33% имеют высшую квалификационную категорию. На основании полученных результатов сделан вывод о необходимости мотивировать педагогов на повышение своей квалификации. Высокие показатели получены по результативности образовательной деятельности педагогов и в созданных условиях для профессиональной поддержки педагогических кадров.

Показатель «Взаимодействие ДООУ с родителями» просматривался с помощью анкетирования родителей: 40,3% из опрошенных удовлетворены качеством деятельности ДООУ полностью, 59,7% - удовлетворены частично, 6% - не удовлетворены качеством деятельности ДООУ. Результаты анкетирования подвели к пониманию того, что необходимо разнообразить формы работы с семьями наших воспитанников, задачей годового плана на следующий учебный год будет взаимодействие с семьями воспитанников через организованную практическую совместную деятельность.

И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

Н.В. Игнатова

