

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: dou212@mail.ru

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель Главного управления
образования администрации
г. Красноярск



_____ 2021 г.

Т.Ю. Ситдикова

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МБДОУ № 212 «Городок»
№ 65 от 27.05.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212 «Городок» (МБДОУ № 212 «Городок»)
на 2021-2024 годы

г. Красноярск, 2021 г.

Оглавление

1. Паспорт Программы развития	2
2. Введение	6
3. Информационная справка	7
4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния	8
5. Концептуальные представления о развитии организации	13
6. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, приоритеты, цели, задачи	14
7. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	15
8. Мероприятия по реализации Программы развития	15
9. Управление Программой развития	25

**1. Паспорт Программы развития
МБДОУ № 212 «Городок» на 2021–2024 годы**

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Городок» на 2021–2024 годы
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) 2. Национальный проект «Образование» (паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018. № 16). 3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020), (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) пункт 7 части 3 статьи 28. 4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 5. Постановление администрации города Красноярск от 12.11.2020 № 897 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Красноярске» на 2021 год и плановый период 2022–2023 годов». 6. Постановление от 31 июля 2013 г. N 376 «Об утверждении положения об организации и проведении конкурса на замещение вакантной должности руководителя муниципального образовательного учреждения города Красноярск» (в ред. Постановлений администрации г. Красноярск от 01.10.2013 N 513, от 02.02.2016 N 68) пункт 10 7. Решение Красноярского городского совета депутатов от 18.06.2019 № 3-42 «О стратегии социально-экономического развития города Красноярск до 2030 года» 8. Приказ ГУО № 368/п от 16.09.2020 г. «О согласовании Программы развития муниципальной образовательной организации города Красноярск».
Цель Программы развития	Создание единого образовательного пространства МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги,

	максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества, а также внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.
Задачи по достижению цели Программы развития	1. Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогов. Обогащение и распространение опыта работы педагогического коллектива. 2. Обеспечивать качество образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности. 3. Внедрить образовательные программы «Золотой ключик» и «Первые шаги», и получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; Ввести и реализовать парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	1. Педагоги и специалисты детского сада прошли стажировки по реализации новых образовательных программ, повышение квалификации по применению новых форм взаимодействия с родителями и детьми педагоги и специалисты учреждения обобщают, обогащают и тиражируют опыт работы педагогического коллектива на районном, городском, краевом и всероссийском уровне. 2. Социальные ситуации развития детей и развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивают позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

	3. Успешно реализуются образовательные программы: для детей раннего возраста – «Первые шаги» и программа для детей от 3 до 7 лет – «Золотой ключик»; Внедрена и реализована парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева. 4. Обеспечение открытого информационного пространства учреждения, повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.
Разработчики программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ № 212 «Городок» от 01.10.2020 г.
Срок реализации	с 2021 по 2024 год
Основные этапы реализации	
Основные этапы реализации	1 этап - Организационно-деятельностный (январь – июль 2021 года); 2 этап - внедренческий (август 2021 года – декабрь 2023 года); 3 этап - итогово-обобщающий (декабрь 2023 – май 2024 года)
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется по окончании каждого из трех этапов реализации Программы развития. Аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития публикуется на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития будет происходить посредством публикации отчета-справки на официальном сайте МБДОУ, в ходе родительских собраний, на отчетных мероприятиях.
Ресурсное обеспечение реализации программы развития	1. Организационные (творческие группы) 2. Кадровые ресурсы (педагоги и специалисты ДОО) 3. Материально-технические ресурсы (предметно-пространственная среда, дидактическое оснащение, адресные программы) 4. Научно-методические (современные ориентиры ДО, разработка мониторинга качества образовательного процесса) 5. Нормативно-правовые (локальные акты)

	6. Социально-культурные (родители воспитанников, социальные партнеры) 7. Различные формы партнёрских отношений с другими организациями и ведомствами 8. Финансовые (оплата и стимулирование труда работников, расходы на образование, средства обучения, реализацию Программы)
Источники финансирования	Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: - бюджет, - субвенции бюджета, - внебюджетные источники: гранты, добровольные пожертвования физических лиц, спонсорские взносы, прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность ДОО.

2. Введение

Программа развития МБДОУ № 212 «Городок» на период 2021-2023 годов разработана с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода, 2017 – 2020 годов, и является её логическим продолжением.

В процессе разработки Программы развития были изучены основные направления и тенденции развития сферы образования с пониманием государственной политики и ожиданий общества в области дошкольного образования.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетенции педагога как основного ресурса развития системы образования.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых изменений в дошкольной организации. Содержание образования направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Сутью педагогического процесса является ориентация на ребенка, его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребенка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа актуального состояния и резервных возможностей детского сада, специфики контингента детей, с учетом потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах, профессионального уровня педагогов.

На основании анализа всех факторов были выделены основные ориентиры развития МБДОУ на предстоящий период:

- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста, их творческого потенциала, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обеспечение преемственности семейного и дошкольного воспитания; выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей;
- расширение участия коллектива, родительского актива в оценке и анализе работы детского сада, выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений.

3. Информационная справка

Полное название	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 212 «Городок»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 212 «Городок»
Дата создания детского сада	октябрь 1968 года
Учредитель детского сада	Администрация города Красноярск. Адрес Учредителя: 660049, Россия, г. Красноярск, ул. Урицкого, 117.
Управление МБДОУ	строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительские собрания, Родительские комитеты групп и общий Родительский комитет МБДОУ.
Устав	утвержден Приказом Главного управления образования Администрации города Красноярск от 10.11.2015 г. № 770/п
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Бессрочная лицензия от 27.06.2017 г., серия 24Л01 № 0002542, регистрационный номер 9828-л
Свидетельство о регистрации в налоговом органе	Основной государственный регистрационный номер 1022402139561 ИНН/КПП 2463038252/246301001
Контактная информация	Адрес: г. Красноярск, улица Пастеровская, дом 23А. Телефон: 8(391)244-91-74. Электронный адрес: dou212@mail.ru . Сайт: https://dou24.ru/212/
Режим работы	с 07:00 до 19:00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Предмет деятельности МБДОУ № 212 «Городок»	• обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 до 7 лет; • создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; • реализация образовательной программы дошкольного образования; взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния

На основе анализа работы МБДОУ № 212 «Городок» за 2017-2020 годы в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021-2024 гг.:

- Поиск путей развития дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.
- Недостаточное тиражирование накопленного опыта работы.

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2021-2024 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Условия воспитания и обучения в детском саду:

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. Общая численность воспитанников МБДОУ – 192 человека. В настоящее время в учреждении функционирует:

6 групп общеразвивающей направленности 12-ти часового пребывания, из них:

- 1 группа для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет);
- 2 разновозрастные группы: с 3 до 6 лет, с 4 до 7 лет;
- 1 старшая группа с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы с 6 до 7 лет;

1 группа кратковременного пребывания (ГКП) функционирует в составе 6 общеразвивающих групп в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность пребывания 3 часа (с 09:00 до 12:00).

Педагогический коллектив состоит из 16 педагогов: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель. Высшим образованием обладают 8 педагогов, средним профессиональным – 7.

Сведения о педагогическом составе	Уровень	Результат	Управленческие решения
Квалификационная категория	Высшая	4 педагога	Циклограмма методического сопровождения педагогов в аттестационный период, план аттестаций
	Первая	9 педагогов	
	Соответствие занимаемой должности	3 педагогов (из них 1 – молодой специалист)	
	Обучение по ФГОС ДО	100 % обучены	

Курсы повышения квалификации	Переподготовка в соответствии с требованиями ПС «Педагог»	100 % педагогов	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к повышению квалификации с учётом личностных ресурсов, индивидуальных затруднений и интересов педагогов.
	Оказание первой мед. помощи	90 %	
Педагогический стаж	Менее 5 лет	2 педагогов	Обеспечение стабильности педагогического состава стимулированием, мотивацией к личностному и профессиональному росту, профилактикой профессионального выгорания.
	5-10 лет	7 педагогов	
	10-20 лет	2 педагогов	
	20 и более лет	5 педагогов	

Педагоги ДОО систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, посещая различные методические объединения, участвуя в конференциях, семинарах. Коллектив объединен в решении задач дошкольного образования и поддержании благоприятного психологического климата.

Есть и нерешенные проблемы, такие как недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов, не позволяющие им достойно представить опыт своей работы.

Часть педагогов участвуют в работе временных творческих групп, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Все педагоги готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, обеспечению максимально возможного качества образовательной услуги.

Материально-техническая база: имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет (совмещен с кабинетом педагога-психолога), 6 групповых комнат, физкультурно-музыкальный зал, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, оборудованный пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения.

На территории МБДОУ расположены 6 прогулочных участков с обновленными в 2018 г. тентовыми навесами, спортивная площадка, огород для проведения опытно-экспериментальной деятельности, рокарий, имеются зеленые насаждения, разбиты цветники и клумбы.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда учреждения соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда ежегодно

преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Содержание предметно-развивающей среды в группах и физкультурно-музыкальном зале сравнительно быстро выходит из строя в виду постоянного обращения, морально устаревает. Требования к организации образовательной деятельности в современном детском саду ставят необходимость регулярного улучшения материальной базы в сфере игрового, развивающего оборудования, оснащения групп современной мебелью в соответствии с СанПиН, ТСО (медиаустройств, интерактивной доски), персональными компьютерами в групповых ячейках.

Социальное партнерство:

Выстроены партнерские отношения с КИМЦ, ККИПК, СФУ, способствующие реализации потребности педагогов ДОО в повышении квалификации, совершенствовании педагогического мастерства.

Совместно с центром социальной помощи семье и детям «Сознание» проводятся консультации для педагогов по работе с семьями; обеспечивается доступность комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социальной помощи семье и детям.

Работа с ГИБДД и Пожарной частью обеспечивает познавательную потребность воспитанников в сфере безопасности, дает возможность проведения совместных мероприятий и экскурсий, участия в различных конкурсах и выставках.

С 2019 года МБДОУ № 212 «Городок» является участником социально-образовательного проекта «Безопасная дорога» для детей старшего и подготовительного возраста, что позволяет расширить возможности обучения безопасному поведению воспитанников МБДОУ, воспитания ответственности и сознательности.

Взаимодействие с дошкольными учреждениями способствует обмену опытом в ходе методических объединений и консультаций, дает возможность проведения совместных мероприятий, игр, соревнований. Однако в связи с эпидемической обстановкой, появилась сложность в поддержании партнерских отношений как с учреждениями дошкольного, так и общего образования, откладываются совместные спортивные мероприятия и визиты, переносятся на неопределенный срок обзорные мероприятия и собрания. Необходимо развивать применение дистанционных способов партнерских взаимоотношений, чтобы дать возможность обмена информацией и взаимодействия в удаленном режиме.

Программно-методическое обеспечение:

Образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок» успешно зарекомендовала себя в работе с разновозрастными группами. Однако с появлением в детском саду разновозрастных групп и групп раннего возраста назрела необходимость перехода на новую образовательную программу, ранее не применявшуюся в ДОУ, но представляющую собой интересную альтернативу имеющейся программе.

Проведя анализ современных образовательных программ, соответствующих ФГОС ДО и успешно работающих с разновозрастными группами и группами раннего возраста. На педагогическом совете была принята основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок», на основе примерной программы «Золотой ключик» (для детей от 3 х до 7 лет), а также примерной комплексной программы для детей раннего возраста «Первые шаги».

Программа «Золотой ключик» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). Принципиальным отличием программы «Золотой ключик» является то, что реализация содержания обязательных образовательных областей (познавательного развития, физического развития, речевого развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического) осуществляется в рамках специально разработанной системы событий, проживаемых детьми вместе со взрослыми. Программа «Золотой ключик» основывается на результатах фундаментальных исследований, проводившихся на протяжении нескольких десятилетий в отечественной и зарубежной психологии, и посвященных закономерностям развития ребенка дошкольного возраста; она учитывает результаты современных научных исследований в области педагогики, социологии, культурологии, возрастной физиологии.

Примерная комплексная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Программа «Первые шаги» является комплексной и охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО. Программа предназначена для воспитания и развития детей от 1 года до 3 лет как в группах полного дня, так и в группах кратковременного пребывания. Цель программы – развитие целостной личности ребёнка: его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала. В программе представлены характеристика особенностей развития детей раннего возраста, подробный инструментарий по педагогической диагностике и сопровождению детей в период адаптации, по планированию образовательной деятельности и организации предметно-пространственной среды.

Перечень парциальных программ, используемых в части Образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса:

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса:

Система воспитательно-образовательной работы хорошо отработана, чему способствует взаимосвязь всех педагогов и специалистов. Главным в работе педагогического коллектива является психологическая поддержка ребенка, понимание его интересов, проблем и желаний, учет психофизических особенностей каждого воспитанника, защита его прав.

С момента открытия в 2020 году группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет, значительно вырос процент многодетных семей (22 %), а также семей, приводящих в детский сад уже не одного ребенка, а двоих. Детский сад становится учреждением, намного более погруженным в потребности семей воспитанников, чем ранее. Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательной программы, но и запросами участников образовательного процесса (родителей и детей).

Взаимодействие с семьями воспитанников:

Родительская общественность в целом интересуется качеством получаемого в детском саду образования, внутренней жизнью и насущными проблемами детского сада, родители стараются принимать участие в мероприятиях, участвуют в опросах, обеспечивают обратную связь.

Перспективу развития взаимодействия с родителями и законными представителями на доступном ДОО уровне видим в обеспечении их новых потребностей. Родители всё чаще проявляют заинтересованность в наличии в дошкольной организации дополнительных занятий и клубов по интересам, развивающих творческие способности и таланты их детей. Стали очень востребованы семейные консультации с педагогом-психологом, курсы психолого-педагогической поддержки и коррекционных мероприятий для воспитанников, мастер-классы педагогов по вопросам сложной работы семьи и детского сада в адаптационный период и при подготовке воспитанников к школе.

Предоставив семьям возможность получить желаемые услуги в стенах детского сада, помогая повысить их компетентность в психологических и возрастных особенностях детей, станет значительно проще привлечь родителей (законных представителей) к более активному участию в жизни учреждения.

Деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширения спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей, заинтересованности в успехах своих детей и стремлении помочь ДОО в создании необходимых условий для сохранения психолого-педагогического благополучия ребенка в ДОО.

5. Концептуальные представления о развитии организации

Современный детский сад, как открытое современное учреждение, призван достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями

развития общества, максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества:

1. Создание особых условий воспитания и обучения, приобретение навыков позитивной социализации.
2. Создание условий для развития творческого потенциала и индивидуальности каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание условий для физического и психологического комфорта и безопасности пребывания воспитанников в детском саду.
4. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава педагогов дошкольного образования.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения детского сада, создание единого образовательного пространства.
6. Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников.

Приобщение к культуре безопасности как компоненту общей культуры является необходимой и важной составляющей социализации ребенка. В силу возрастных особенностей дошкольники не способны обеспечить собственную безопасность, но данный период сенситивен для приобщения детей к культуре безопасности. В этой связи на протяжении всего дошкольного детства сохраняются две важнейшие задачи, решаемые в рамках семьи и ДОО: обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и выбор оптимальных методов, содержание работы по формированию культуры безопасности на каждом возрастном этапе.

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» предлагает пути решения указанных задач на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

Актуальность корректировки программы развития детского сада обусловлена изменениями государственной и социально-экономической нормативно-правовой базы. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий ДОО и ресурсного обеспечения с учетом плановых перспектив их изменения, направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. В связи с этим выделены следующие концептуальные направления совершенствования образовательного пространства детского сада:

- приведение нормативно-правовой базы детского сада в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- приведение методической базы детского сада в соответствие с приоритетными направлениями развития МСО г. Красноярска, согласно дорожной карте, «Красноярский стандарт качества»;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников;
- повышение качества образовательных услуг посредством внедрения современной системы оценки качества и своевременной корректировки процесса образования и воспитания;
- совершенствование системы взаимодействия детского сада с семьями воспитанников и внешней средой, выстраивание механизмов обратной связи;
- развитие содержания и организации воспитательного и образовательного процесса, внедрение дополнительных консультативных и образовательных услуг;
- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации клубной и проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; поддержание и обновление инфраструктуры детского сада.

6. Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, приоритеты, цели, задачи

Миссия детского сада заключается в создании оптимальных условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2024 года:

- обеспечение условий для развития индивидуальных особенностей детей раннего, среднего и старшего дошкольного возраста, их творческого потенциала;
- формирование базовых качеств социально ориентированной личности; обогащенное познавательное, социальное, эстетическое, речевое и физическое развитие;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- обеспечение преемственности семейного и дошкольного воспитания; выстраивание диалога с семьями по вопросам воспитания и развития детей.

Цель программы: Совершенствование условий для функционирования МБДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества МБДОУ.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных образовательных технологий, повышение квалификации педагогов. Обогащение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
2. Обеспечивать качество образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.
3. Внедрить образовательные программы «Золотой ключик» и «Первые шаги», и получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО; Ввести и реализовать парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

- становление открытой, гибкой системы работы учреждения;
- повышение уровня профессионализма педагогов за счет развития навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведения экспериментальной работы, системы проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования;
- повышение качества сформированных ключевых компетенций, возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- апробация и внедрение выбранной образовательной программы в ДОО;
- функционирование в учреждении внутренней системы оценки качества образования;
- обогащение и распространение опыта работы педагогического коллектива.
- на районном, городском и всероссийском уровнях.

Индикаторы и показатели, позволяющие оценить эффективность реализации программы.

1. согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными,
2. региональными и муниципальными нормативно- правовыми документами в области образования;
3. успешная реализация дошкольной организацией Образовательной программы и ФГОС ДО;
4. рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
5. обновление материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;

6. удовлетворённость всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.
7. тиражирование опыта работы на районном, городском и всероссийском уровнях.

7. Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятия	Результат	Показатель мониторинга	Сроки проведения	Ответственный
Задача 1. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности педагогов.					
1.	Выявление образовательных потребностей в использовании педагогами новых методик взаимодействия с воспитанниками и их семьями	Разработка комплексного поэтапного плана по повышению профессиональной компетентности педагогического персонала.	План повышения квалификации педагогов, портфолио педагогов	2021-2022 гг.	Старший воспитатель
2.	Участие педагогов ДОО в открытых методических мероприятиях учреждения с целью повышения компетентности педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов, пропаганда личных достижений.	Тиражирование опыта.	2021-2023 гг.	Зам. завед. Старший воспитатель
3.	Осуществление обобщения опыта педагогической деятельности, достижений каждого педагога и специалиста ДОО.	Создание банка пособий и методических рекомендаций	Картотека пособий и рекомендаций	Сентябрь 2021-май 2022 гг.	Зам. завед. Старший воспитатель Педагоги
4.	Пересмотр содержания коллективного договора в части положения об оплате труда сотрудников	Внесение изменений в КД в части положения об оплате труда (стимулирование педагогического труда)	Обновленное содержание оценочных листов	Апрель-июнь 2021	Заведующий, председатель Профсоюзного комитета ДОО

Задача 2. Обеспечение качества образования в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО					
	Аттестация педагогических кадров	Повышение уровня самообразования, педагогической компетентности, пропаганда личных достижений	График аттестации педагогических работников	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель
5.	Определение перспективных направлений деятельности детского сада по повышению профессионального уровня работников.	Разработка плана последующего повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогического персонала.	План повышения квалификации педагогов и специалистов	сентябрь – ноябрь 2023	Заведующий, зам. завед., старший воспитатель
7.	Обучение сотрудников на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Повышение профессионального мастерства специалистов	График повышения квалификации педагогических работников	Согласно графика аттестации	Старший воспитатель
8.	Приобретение детской литературы, пособий, игр, игрушек	Пополнение библиотеки ДОО, методического кабинета в рамках реализации ОП		Ежегодно с 2021 – 2024 гг.	Заведующий, Старший воспитатель
9.	Планирование и реализация проектов по обновлению предметно-развивающей среды в группах и на территории детского сада.	Оптимизация использования бюджетных и внебюджетных средств; Обновление и насыщение предметно-развивающей среды, стимулирующее инициативу, самостоятельность	Выполнение плана обновления ИПРС детского сада	Август 2021 – июнь 2023	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
10.	Осуществление контрольных мероприятий по предоставлению	Анализ результатов опросов и анкетирования; выявление проблем и путей их решения;	Аналитическая справка; подведение итогов и постановка	сентябрь – ноябрь 2023	Заведующий, зам. завед.,

	качественных образовательных услуг, на основе внутренней системы оценки качества образования.	определение перспектив дальнейшего развития	новых стратегических задач развития	старший воспитатель
11.	Проведение психолого-педагогических консультаций, мастер-классов для родителей	Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования	Повышение интереса к вопросам образования и воспитания (по результатам анкетирования)	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели
12.	Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга)	– анкетирование; – организация дней открытых дверей; – проведение досуговых и информационно-просветительских мероприятий для родителей	Результаты анкетирования, опросов; Отзывы	Зам. завед., старший воспитатель, педагоги
13.	Проведение мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников	Охрана жизни и здоровья воспитанников, устранение опасности травмирования воспитанников	Проведение инструктажей для педагогов	Зам. заведующего, старший воспитатель, педагоги
Задача 3. Внедрение образовательной программы «Золотой ключик» и «Первые шаги», и получения качественного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;				

14.	Создание организационных условий для внедрения комплексных программ «Золотой ключик», «Первые шаги»	Внесение изменений в локально-нормативные акты ДОО	Информация и новые документы размещены на сайте ДОО	Февраль-июль 2021	Заведующий, зам. завед.
15.	Реализация последовательного перехода к новым образовательным программам «Золотой ключик» и «Первые шаги»	Апробация и полный переход к планированию и осуществлению воспитательно-образовательной деятельности в рамках новой программы	Планирование образовательной деятельности и творческие проекты	Август 2021 – июнь 2023	Старший воспитатель, педагоги
16.	Создание банка методических рекомендаций (конспектов, современных педагогических технологий) и пособий для реализации определенной образовательной области	Разработка методических рекомендаций, пополнение методической копилки ДОО для более качественного планирования и организации образовательного процесса	Банк методических рекомендаций	В течение 2021-2022, 2022-2023 учебных годов	Зам.завед., старший воспитатель
17.	Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда и качественного выполнения задач программы развития у сотрудников.	Профилактика профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации, понимание цели изменений в ДОО	Стабильный коллектив, реализующий себя в достижении задач программы развития	Август 2021 – июнь 2023	Заведующий, зам. заведующего, старший воспитатель
18	Проведение консультаций, семинаров-практикумов для педагогов МБДОУ по ознакомлению, внедрению и	Внедрение и реализация парциальной образовательной программы «Формирование культуры	Консультации, семинары-практикумы, мастер-классы.	С сентября 2021 – май 2022 гг.	Заведующий, зам.завед., старший воспитатель

	реализации парциальной образовательной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.	безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.			
19.	Проведение видеоконференций (Программа «Zoom») с родителями по теме «Формирование культуры безопасности у детей».	Реализация парциальной образовательной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.	Онлайн консультации, онлайн мастер-классы.	С сентября 2021 – май 2023 гг.	Заведующий, зам.завед., старший воспитатель
20.	Размещение информации по теме «Формирование культуры безопасности у детей» на официальном сайте учреждения.	Реализация парциальной образовательной программы «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», Л.Л. Тимофеева.	Памятки, буклеты, картотеки, информационные статьи.	С сентября 2021 – май 2023 гг.	Заведующий, зам.завед., старший воспитатель

8. Управление Программой развития

Субъекты управления Программой развития:

- Управляющий совет (Родительский комитет);
- Педагогический совет;
- Команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

Мониторинг реализации Программы развития

1. Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК);
- Информационная открытость деятельности (сайт ДОО, соцсети, СМИ).

2. Внутренний:

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренний мониторинг осуществляется по окончании каждого из трех этапов реализации Программы развития:

- 1) июль 2021 г.
- 2) декабрь 2023 г.
- 3) май 2024 г.

Аналитический отчет-справка о результатах реализации Программы развития публикуется на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Программы развития будет происходить посредством публикации отчета-справки на официальном сайте МБДОУ, в ходе родительских собраний, на отчетных мероприятиях.

Методы мониторинга: собеседование с педагогами, родителями и детьми, анкетирование и опрос, анализ документации, наблюдение, анализ физического и психического благополучия детей, игровые, тестовые задания.

Задачи мониторинга – наблюдать за динамикой развития ДОО, своевременно выявлять изменения и те факторы, которые вызывают эти изменения; осуществлять тактическое и стратегическое прогнозирование развития важнейших процессов в ДОО; повышать мотивацию сотрудников в области обеспечения качества предоставляемых образовательных услуг; вовлекать родительскую общественность в процесс улучшения качества образования ДОО.

Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

1. рефлексивно-аналитические семинары по реализации Программы развития;
2. программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений программы развития;

3. организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития (мониторинг реализации Программы развития; стимулирование реализации Программы развития; локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития)

Риски при реализации Программы развития и антирисковые мероприятия:

Риски при реализации программы развития	Антирисковые мероприятия
1. Конфликты участников, уход специалистов. 2. Отсутствие заинтересованности, недостаточная готовность и формальное отношение педагогических работников к реализации Программы развития	1. Проведение мероприятий по командообразованию; управление конфликтами; корректировка системы мотивации; 2. Система специализированной тренинговой подготовки, переосмысление имеющегося педагогического опыта. Создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника.

Пропишировано, пронумеровано

27 (двадцать семь) листа(ов)

Заведующий МБДОУ № 212 «Городок»

О.С. Коваленко

