

Показатели качества для групп

Область качества ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Показатель 1.1. «Ориентиры образовательной деятельности»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходное качество
линия	1	2	3	4	5
А	<u>Документирование</u> 1.1. Определены ориентиры образовательной деятельности в группе	2.1. Определены способы достижения Ориентиров (программы, процедуры и другие способы реализации принципов, способы достижения целей...)	3.1. Ориенти ры разработаны с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников	4.1. Ориенти ры образовательной деятельности разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон	5.1. Ориентиры образовательной деятельности включают ценности, миссию, стратегические цели и другие атрибуты стратегического планирования, которые разработаны с учетом социокультурного контекста деятельности организации 5.2. Ориентиры отражают современные тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования, лучшие образовательные практики и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании
Б	-	-	<u>Деятельность</u> 3.2. Проводится анализ потребностей, интересов и инициативы воспитанников и его результаты учитываются при разработке Ориентиров	4.2. Осуществляется непрерывный мониторинг реализации Ориентиров в деятельности МБДОУ, проводится анализ результатов мониторинга	5.3. Осуществляется анализ мировых и национальных трендов в сфере дошкольного образования, лучших практик в сфере образования и результаты анализа учитываются при определении Ориентиров. 5.4. Ориентиры составляют основу организационной культуры МБДОУ (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.)

В	<u>Предметно-пространственная среда</u> 1.2.Ориентиры доступны в среде для персонала группы	2.2. Ориентиры образовательной деятельности доступны для ознакомления на интернет-сайте МБДОУ	3.3.Ориентирыотражены в оформлении образовательного пространства и доступны для ознакомления заинтересованных лиц	-	-
Г	<u>Вовлечение коллектива</u> 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. Педагоги группы отмечают, что реализуют Принципы в своей педагогической работе согласно ООП ДО	3.4. Педагоги системно реализуют Принципы в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения	4.3. Разрабатывают планы развития и совершенствования деятельности на основе Ориентиров, с учетом результатов внутренней оценки качества	5.5. Педагоги группы участвуют в разработке Ориентиров

Показатель 1.2. «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

	1. Требуется серьезная работа по повышению качества	2. Качество стремится к базовому	3. Базовый уровень	4. Хорошее качество	5. Превосходно е качество
линия	1	2	3	4	5
А	<u>Документирование</u> 1.1. Предусмотрено описание возрастных характеристик развития воспитанников МБДОУ	2.1. Предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение динамики развития воспитанников группы, индивидуальных особенностей развития и пр.	3.1. Предусмотрена системная педагогическая работа по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и возможностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании детей. 3.2. Предусмотрены процедуры документирования динамики развития воспитанников.	4.1. Установлены стандарты (регламенты) сбора, обработки и анализ информации о развитии ребенка с привлечением для сбора информации заинтересованных сторон. 4.2. Предусмотрено использование валидного и надежного инструментария для проведения педагогической диагностики и наблюдений. 4.3. Представлены механизмы использования информации о развитии ребенка для совершенствования образовательной деятельности МБДОУ. 4.4. Для сбора, обработки и анализа информации о развитии ребенка предусмотрены IT-решения	5.1. База знаний МБДОУ содержит актуальную и достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды МБДОУ. 5.2. Предусмотрено использование базы знаний МБДОУ для прогнозирования эффективности образовательных усилий, принятия обоснованных педагогических решений с целью достижения лучших для каждого воспитанника образовательных результатов.
Б	<u>Деятельность</u> 1.2. Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной	2.2. Педагоги проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого	3.3. Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их	4.5. Педагоги квалифицированно работают с валидным и надежным инструментарием для проведения педагогической диагностики и наблюдений.	5.3. Педагоги работают с базой знаний, анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в

	деятельности в группе.	ребенка.	индивидуальных потребностей	и	4.6. Педагоги используют для сбора и анализа информации	контексте образовательной деятельности групп.	текущей деятельности
--	------------------------	----------	--------------------------------	---	---	---	-------------------------

			способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. 3.4. Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами МБДОУ.	о развитии воспитанников – решения. 4.7. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребёнка.	
В	<u>Вовлечение заинтересованных сторон</u> 1.3. Педагоги группы отмечают, что знакомы с Ориентирами (принципами, целями и другим ми ориентирами образовательной деятельности)	2.3. С участием родителей собирается контекстная информация о развитии ребенка в семье, о его интересах и индивидуальных особенностях.	3.5. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. 3.6. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы.	4.8. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребенка с целью совершенствования образовательной деятельности групп. Например, родители ведут листы наблюдений за развитием ребенка.	5.4. Родители вовлекаются в процессы совершенствования базы знаний МБДОУ для создания основы построения образовательной среды воспитанников групп.