

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**

660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т. 244-91-74 e-mail: dou212@mail.ru

ПРИНЯТО:

На общем собрании
Трудового коллектива МБДОУ № 212
«Городок»
№ 2 от 01.03.2021

СОГЛАСОВАНО:

Председатель родительского комитета
МБДОУ № 212 «Городок»
_____ Н.В. Ватолина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 212
«Городок»

О.С. Коваленко
Приказ № 28/1-ВП от
01.03.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОГУЛКИ ВОСПИТАННИКОВ В
МБДОУ № 212 «Городок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Городок» (далее – МБДОУ) в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Уставом учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении.

2.2. Целями прогулок являются:

- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- физическое и умственное развитие детей;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.3. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаляющее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей.

2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: прогулки-походы, развлекательные прогулки с персонажем, прогулки-события, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки – экскурсии.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать требованиям к оборудованию и содержанию территорий дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.3648-20.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая и хозяйственная зоны. Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и зону для организации спортивных мероприятий. Уборка территории участка проводится воспитателем совместно с помощником воспитателя ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

3.3. При сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.4. В жаркое время года на групповых площадках устанавливаются сборно-разборные навесы для защиты детей от солнца и осадков.

3.5. Для хранения игрушек, используемых на территории учреждения выделяются специальные места на групповых участках.

3.6. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период.

3.7. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. При обнаружении возбудителей паразитарных болезней проводится внеочередная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках МБДОУ

4.1. Ежедневно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом (воспитателем группы) проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

- 4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории учреждения.
- 4.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
- 4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.
- 4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра; использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
- 4.7. В случае самовольного ухода ребенка воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся руководителю МБДОУ.
- 4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя МБДОУ, родителей (законных представителей) и медицинского работника.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

- 5.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
- 5.2. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводятся с прогулки с первой подгруппой.
- 5.3. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.
- 5.4. После прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур (в летнее время организуют мытье ног).

6. Требования к содержанию прогулок

6.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает: оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.2.1. В организацию двигательной активности: следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин, в средней группе – 10-15 мин, в старшей и подготовительных группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах 10-15 мин, в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять – спортивными играми, играми с элементами соревнований;
- Самостоятельную двигательную активность;
- Индивидуальные задания (в соответствии с планированием).

6.2.2. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию детей.

6.2.3. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.3. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей организованной образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки

было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.4. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.

6.5. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в МБДОУ программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.6. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.8. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности.

6.10. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль деятельности детей.

6.11. Прогулки за пределы территории МБДОУ организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки

7.1. Прогулки с воспитанниками проводятся ежедневно.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего МБДОУ.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3–4 часа.

7.4. Продолжительность прогулки определяется ДОУ в зависимости от климатических условий и погодных условий.

7.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка не проводится:

- для детей до 4 лет при температуре воздуха ниже минус -15 0С и скорости ветра более 15 м/с;

- для детей до 5-8 лет при температуре воздуха ниже минус -20 0С и скорости ветра более 15 м/с.

7.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – перед уходом детей домой.

7.7. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

7.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период и период НМУ доводится до сведения родителей (законных представителей).

7.9. В случае отмены прогулок на участках МБДОУ из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях учреждения.

8. Особенности организации прогулки в ДОУ

в период неблагоприятных метеорологических условий:

8.1. сократить (исключить при НМУ 3 степени) прогулки и дополнительную физическую активность с пребыванием на свежем воздухе;

8.2. Организовать проведение образовательной деятельности по физической культуре (согласно плану МБДОУ и расписанию возрастных групп) в закрытом помещении;

8.3. Усилить контроль за самочувствием детей, особенно за детьми, страдающими хроническими аллергическими заболеваниями.