

«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»

План

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 212 «Городок»

(наименование дошкольной образовательной организации)

по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска

(уровень дошкольное образование)

на 2022-2023 учебный год

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

Конкурентоспособность применяемых методов обучения и воспитания,

Эффективность использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

Достоверность образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

Адекватность применения методов управления, обучения, воспитания,

Развитие человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

Сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования,

□ **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;

• **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;

• **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;

• **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любопытный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

1. «Достижение образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (октябрь – декабрь 2022) 1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Деятельность инициативно-творческих групп педагогов, направленная на поиск, изучение и включение в деятельность МБДОУ форм, способов и содержания образовательной деятельности, способствующих организации пространства детской реализации и индивидуализации дошкольного образования (ноябрь – декабрь 2022) 2. Организация участия педагогов в образовательных семинарах отражающих становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования на 2022-2023 г. 3. Участие педагогов в мероприятиях по тиражированию образовательных практик дошкольного образования ДОО: Фестиваль Успешных образовательных практик (август 2023) "Воспитатель года 2023г" «Я Красноярец» (в рамках ФУОП) (август 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.	1.2.1. Обеспечить организационно-управленческие условия, обеспечивающие становление и формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 1.2.2. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО. (октябрь – ноябрь 2022)	1. Организация методического сопровождения и контроля внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, направленных на развитие личностных качеств (самостоятельность, коммуникабельность, инициативность) «Утренний круг», «Кейс-технологии» и т.д. 2. Разработка и размещение на официальном сайте плана МБДОУ по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска. (ноябрь – декабрь 2022)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
2.1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.	2.1.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО. (ноябрь – декабрь 2022)	1. Семинар «Оценка качества образования ребенка дошкольного возраста» (февраль 2023) 2. Корректировка критериев, показывающих степень сформированности ключевых личностных качеств и способностей как социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО (январь-март 2023)	

3. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования	2.1.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023).</i>	1. Участие в заявочной компании по повышению профессионального мастерства педагогов через обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Участие педагогов в РМО педагогов дошкольного образования по единой теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО» (октябрь-май) 3. Организация деятельности наставнических пар/групп	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.	2.2.1. Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	1. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством участия в мероприятиях и конкурсах: - в рамках ДОУ (педагогические мастерские, инклюзивные мастерские, творческие мастерские и т.д.) (в течение года), фестиваль успешных практик (август 2022) конкурс профессионального мастерства специалистов сопровождения (январь-февраль 2022) 2. цикл семинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» (сентябрь 2021 – июнь 2022) 3. Участие молодых педагогов в работе городской Школы молодого воспитателя (октябрь-май)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования.	2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 2.3.2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности базовых площадок через научно-практические конференции и профессиональные конкурсы различных уровней. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i>	1. Организация участия педагогов в семинарах образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования. 2. Диссеминация успешного опыта педагогической и управленческой деятельности в профессиональные конкурсы различных уровней.	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов педагога ДО.	2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. (октябрь – декабрь 2022) 2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. (октябрь 2022 – июнь 2023) 2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Выявление образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в ДОУ для составления ИОМ (октябрь – декабрь 2022) 2. Обеспечение актуального повышения квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития (в течение учебного года) 3. Создание условий для презентации результатов работы по ИОМ (в течение года)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
2.5. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.5.1. Выявить дефициты и разработать персонифицированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2022) 2.5.2. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организовать работу по написанию персонифицированных программ управленческими кадрами. 2. Участие в РМО заместителей заведующих, старших воспитателей	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
2.6. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного	2.6.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2022) 2.6.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (октябрь 2022) 2.6.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых	1. Анкетирование педагогов: «Цифровые средства и технологии в образовательном процессе» 2. Проведение семинаров и мастер-классов на базе ДОУ: «Цифровые технологии»; прохождение курсов ПК по цифровой грамотности. 3. Создать хранилище методических материалов с использованием цифрового ресурса.	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	технологий для обеспечения образовательного процесса. (октябрь 2022 – июнь 2023)		
3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»			
Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
3.1. Совершенствовать муниципальный мониторинг деятельности учреждений дошкольного образования с учетом инструментария МКДО, ФИОКО, МУКО.	3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022– июнь 2023) 3.1.2. Ознакомиться с показателями и результатами мониторинга 21 ДОО, участвующих во Всероссийском мониторинге дошкольного образования от 0 до 7 лет. (январь – февраль 2023)	1. Ознакомиться с результатами МКДО, ФИОКО, МУКО выстроить работу на 2022-2023 год. 2. Организация методической работы с педагогами по применению способов и форм организации образовательной деятельности, соответствующих показателям качества в шкалах МКДО.	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
3.2. Создать возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.	3.2.1. Развивать возможности ДОО в создании полилингвальной среды. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация участия педагогов в деятельности ГБП по созданию полилингвальной среды в ДОО (ноябрь 2022 – июнь 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
3.3. Использовать пространство города Красноярск как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.	3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Анализ возможностей МБДОУ в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста (объекты микро-участка, района, города, которые можно посетить с детьми в очном формате или формате виртуальной экскурсии) 2. Организация деятельности площадок по разным направлениям развития детей в рамках детско-взрослого Фестиваля «Коробка» 3. Организация выездных мероприятий для детей дошкольного возраста. (ноябрь 2022 – июнь 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.	3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОО в разделе «Проектное управление» материалы по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал). (октябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Принимать участие в Фестивале инфраструктурных решений. (август 2023)	1. Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития МБДОУ № 212 «Городок» (сентябрь 2022 – июнь 2023) 2. Участие в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.	3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО. (ноябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация и проведение традиционных событий ДОО (ноябрь 2022 – июнь 2023) 2. Внесение изменений и дополнений в Программу воспитания ДОО (ноябрь 2022 – июнь 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
3.6 Создать механизмы реализации модулей образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. <i>(приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)</i>	3.6.1. Определить содержание образовательных программ дошкольного образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (октябрь – декабрь 2022) 3.6.2. Изучить возможности реализации образовательных программ дошкольного образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры, спорта. (январь – апрель 2023)	1. Организовать по сетевому взаимодействию с социальными партнерами 2. Анализ возможности реализации образовательных программ с участием учреждений дополнительного образования (январь- апрель 2023) 3. Заключить договора аренды платных дополнительных услуг для организаций дополнительного образования детей.	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от</i>	3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО.	1. Организация участия педагогов ДОО в ГПБ по использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО. (ноябрь 2022 – май 2023) 2. Совершенствовать цифровую среду МБДОУ.	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

21.06.2021 № 03-925)	(октябрь 2022 – май 2023) 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач. (октябрь 2022 – май 2023) 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий. (октябрь 2022 – май 2023)		
----------------------	---	--	--

4.«Образовательное партнёрство»

Задачи 2022-2023 уч. года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия ДОО	Ответственные
1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.	1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	1. Организация сотрудничества с ООО «Радуга способностей» (тематические экскурсии по г. Красноярску) 2. Организовать тематические мероприятий для воспитанников с приглашением представителей городской библиотеки им. Н. Островского (сентябрь 2022 – май 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.	1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. (октябрь 2022) 1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ. (октябрь 2022 – май 2023) 1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь»). (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Взаимодействие с ЦППМСП №5 «Сознание» по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями и определению специальных условий обучения для них 2. Разработка модели психологической службы ДОО и плана ее реализации до 2025г. (октябрь 2022) 3. Реализация плана работы психологической службы ДОО (ноябрь 2022-декабрь 2025) 4. Повышение качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ (октябрь 2022 – май 2023)	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»
1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.	1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. (октябрь 2022 – июнь 2023) 1.3.2. Создавать условия для развития у детей	1. Анализ возможности включения технического образования в Образовательную программу ДОО. 2. Поиск партнеров для организации технического образования детей ДОО (в течение учебного года) 3. Изменение РПНС ДОО с целью создания	И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 212 "ГОРОДОК", Игнатова Надежда

	технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i>	условий для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства (декабрь 2022 – июнь 2023)	
--	---	--	--

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2020-2021

ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОО)

до 30 ноября 2022

- ☐ План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год. (разместить на официальном сайте ДОО)

до 20 марта 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- ☐ Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ педагогов на 2022 – 2023 уч. год.

до 20 июня 2023

Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- ☐ Справка, раскрывающая возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста