

## Технологическая карта педагогического проекта

<b>Название проекта</b>	«Моя родословная»
<b>Вид проекта</b>	групповой, творческий, исследовательский
<b>Участники проекта:</b>	Дети старшей группы «Подсолнушки», родители воспитанников, воспитатели группы
<b>Продолжительность</b>	Средняя (1 месяц) (с 15.09.2018 по 15.10.2018 гг.)
<b>Ведущая образовательная область.</b>	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира.
<b>Интеграция образовательных областей</b>	Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие.
<b>Тематическое поле</b>	Семья, родословная.
<b>Актуальность</b>	<p>У детей отсутствуют четкие представления о понятии «семья», «члены семьи». Наблюдаются неточные знания истории своего рода и семьи.</p> <p>В семьях не сформированы представления о положительных и отрицательных поступках как одних из ценностей семьи, так как есть семьи, членов которых ничто не радует в поведении ребенка, между родителями нет согласованности - одни и те же поступки вызывают свои, не совпадающие по значению, реакции. Родители не всегда выслушивают мнение детей, отсутствует доверие и уважение между членами семьи.</p> <p>У дошкольников в основном нечеткие, неясные, несформированные представления о семье как ценности, об уровнях ценностей семьи. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека. Поэтому первостепенное значение приобретает организация целенаправленного взаимодействия между субъектами воспитательно-образовательного процесса.</p>
<b>Цель</b>	Закрепление у детей интереса к своей семье, воспитание любви и уважительного отношения к родителям и предкам, формирование и развитие личности ребёнка, развитие партнерских отношений с семьями воспитанников.
<b>Задачи</b>	1) Сформировать у детей интерес к своей семье, к своей родословной; сохранению семейных

	<p>традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.</p> <p>2) В ДОУ создать условия для обобщения материала по формированию у старших дошкольников представлений о родословной своей семьи.</p> <p>3) Побуждать родителей к более тесным детско-родительским отношениям; к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.</p>
<p><b>Мероприятия</b></p>	<p><b>Мероприятия по решению первой задачи:</b></p> <p>1) Воспитателю провести тематические занятия на темы: «Моя семья», «Моя мама, мой папа», «Отдыхаем всей семьей», «Семейные фотографии», «Младшие члены семьи», «Хозяйство семьи».</p> <p>2) Воспитателю включить детей в проведение дидактических игр: «Чей я ребенок, угадай!», «Генеалогическое древо», «Найди сходства и различия», «Кто для кого?».</p> <p>3) Воспитателю организовать встречу с близкими людьми: «Наша бабушка», «Семейная реликвия».</p> <p><b>Мероприятия по решению второй задачи:</b></p> <p>2) Воспитателю привлечь родителей к созданию «Семейного альбома» - использовать семейный фотоархив и рисунки детей.</p> <p>3) Воспитателю совместно с детьми подготовить рисунки для оформления семейного музея на темы: «Семейный портрет», «Автопортрет», «Мы на отдыхе».</p> <p>4) Оказать помощь в создании генеалогического древа семьи.</p> <p>5) Воспитателю провести конкурс «Ромашка имен» (как ребенка называют ласково дома).</p> <p>6) Воспитателю записать рассказы детей о своей семье, родителях и оформить самодельные книжки «История семьи таких-то, записанная тем-то».</p> <p>7) Воспитателю организовать «Конкурс собирателей игр» (запись игр, в которые играют в семье).</p> <p><b>Мероприятия по решению третьей задачи:</b></p>

	<p>1) Провести родительское собрание по проблеме формирования у детей представлений о родословной своей семьи.</p> <p>2) Воспитателю подготовить материал для проведения индивидуальных бесед, консультаций для родителей: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Семья как категория ценности», «Старшее поколение в семье».</p> <p>3) Помочь родителям организовать семейный праздник с активным участием ребенка (выбрать или подготовить подарок, придумать поздравление, оформить комнату и праздничный стол, совместно разработать сценарий праздника).</p> <p>4) Воспитателю обобщить опыт семей и создать банк семейных праздников.</p>
<b>Результат</b>	Проведение выставки «Древо моей семьи» в старшей группе детского сада
<b>Предполагаемый результат</b>	<p>1) Дети расширили свой кругозор, их словарный запас значительно обогатился. У них развился интерес к истории семьи, семейным традициям, родословной. Работа способствовала также воспитанию чувства гордости за семью, любви и уважения к родителям. Кроме того, дети стали более дружными и получили навыки бесконфликтного общения. Экспонаты выставки вызывают эмоциональный отклик детей, способствуют переживанию чувства сопричастности к истории своей семьи.</p> <p>2) Родители испытывают чувство гордости за проделанную работу, осознают её значимость для процесса воспитания и чувство удовлетворения от совместного с детьми времяпрепровождения.</p>
<b>Ресурсы</b>	<p>1) Дети старшей группы дошкольного возраста «Подсолнушки», воспитатели группы, родители воспитанников, ближайшие родственники.</p> <p>2) Семейные фотографии, бумага, краски, цветные карандаши, восковые мелки, материалы и оборудование для дидактических и сюжетно-ролевых игр, иллюстрации и изображения дерева.</p> <p>3) Ноутбук, цветной принтер, музыкальный центр</p>
<b>Форма презентации</b>	Семейный досуг