

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»**  
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: [dou212@mailkrsk.ru](mailto:dou212@mailkrsk.ru)  
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

<b>Персонализируемая программа наставничества на 2022 -2023уч. год</b>	
<b>Персонализируемая программа наставничества (ППН)</b>	
<b>Запланированный срок реализации</b>	Сентябрь 2022 года по мая 2023 года
<b>Цель ППН</b>	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Помочь педагогу в оформлении планирования воспитательно-образовательной деятельности с использованием разных источников согласно Образовательной программе ДОУ, в организации занятий, согласно их структуре, особенностей детского коллектива данной возрастной группы.
<b>Наставник ФИО, должность, опыт работы</b>	Старкина Елена Сергеевна Воспитатель. Стаж педагогической деятельности 18 лет. Первая категория
<b>Наставляемый ФИО, должность, опыт работы</b>	Нилова Ангелина Александровна, воспитатель, опыта работы нет.
<b>Дефицит (запрос) наставляемого</b>	1. Не достаточный уровень в профессиональной компетентности в области дошкольной педагогики и психологии 2. Недостаток знаний в планирование образовательной деятельности и проведении НОД. 3.Общие вопросы организации работы с родителями
<b>Форма работы (дистанционная или очная, смешанная)</b>	смешанная
<b>Ресурсы</b>	Методический кабинет, интернет- ресурс, умение слушать, планировать, организовывать, владение методикой дошкольного образования, возрастных особенностей детей, умение работать с родителями.

## Мероприятия

Форма работы, взаимодействия	Сроки	Форма и место предъявления
<p>Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.</p> <p>Оказание помощи в организации работы с документацией -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</li> <li>- изучение целей и задач годового плана.</li> <li>- структура перспективно-календарного планирования.</li> <li>- структура комплексно-тематического планирования.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Сентябрь - октябрь</p>	<p>Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы</p> <p>Оформить планирование воспитательно-образовательной деятельности на неделю согласно форме, установленной ДОУ. Посещение молодым специалистом ООД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю).</p>
<p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей. Родительское собрание.</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь - декабрь</p>	<p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей. Помощь в организации и проведении собрания. Подбор диагностического материала.</p>

Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио Просмотр занятия по коммуникативной деятельности.	Январь	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Показ занятия, просмотр вебинара
Показ ООД художественно-эстетическом направлении. Мастер-класс по проведению познавательно-исследовательской деятельности.	Февраль	Показ занятий. Написание конспекта, подборка физкультминуток.
«Неделя педагогического мастерства»	Март	Организация показа занятия наставнику. Помощь в составлении конспекта, материалов для открытого показа для наставляемого.
Беседа: «Организация и проведение занятий по изобразительной деятельности».	Апрель	Подборка конспектов занятий по изобразительной деятельности
Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.  Создание развивающей среды Методика проведения детских праздников  Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Май          Сентябрь- май	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.