

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОТДЕЛ ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 212 «Городок»
660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23а т./факс 244-91-74, e-mail: dou212@mail.ru
ОГРН 1022402139561, ИНН 2463038252, КПП 246301001 ОКПО 53023567

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 212 «Городок»
О.С. Коваленко



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212 «Городок»
за 2020 год

I. Аналитическая часть

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- сбор информации об объекте самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования были проведены: оценка организации образовательной деятельности; системы управления дошкольного образовательного учреждения; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» (сокращенное наименование: МБДОУ № 212 «Городок», далее по тексту - МБДОУ) расположено в типовом здании по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23А. Год основания учреждения: 1968 г.

Юридический и фактический адрес: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23а, тел. 8(391)244-91-74, e-mail: dou212@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам за № 455-л от «9» марта 2011 г.

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение. **Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления** – администрация города Красноярска.

Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Режим работы МБДОУ: МБДОУ № 212 «Городок» работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания с 3 часовым пребыванием работает с 09.00-12.00. Прием детей в МБДОУ № 212 «Городок» осуществляется с 7.00 до 8.00.

Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 212 «Городок».

Реализуемые образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок». Миссия МБДОУ - всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются. **Количество воспитанников в 2020 году:** 192 ребенка, из них 16 детей посещают группу кратковременного пребывания. Общее количество групп – 6, в том числе 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- раннего возраста (1,5-3 года) – 26 воспитанников;
- старшая (5-6 лет) – 30 воспитанников;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 30 воспитанников;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 30 воспитанников;
- разновозрастная группа (4-7 лет) – 30 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-6 лет) – 30 воспитанников;

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

всего – 176 семей.

- полные – 164 семьи,
- неполные - 12 семей,

- многодетные – 38 семей,
- опекаемый ребенок – 2 семьи.

МБДОУ № 212 «Городок» в своей деятельности руководствуется;

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором с Учредителем и Уставом, зарегистрированным Главным управлением образования г. Красноярска 27.06.2014 года, изменениями в Устав, зарегистрированными Главным управлением образования г. Красноярска, свидетельством о государственной аккредитации ДД 001052, регистрационный № 1146 от 11.11.2009 года;
- Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Детский сад располагает оборудованным музыкально-физкультурным залом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, шестью групповыми комнатами со специально организованной средой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 15 педагогов: из них высшую квалификационную категорию имеют 2 (14 %) педагогов, первую – 8 (53 %), не имеет категории 5 педагогов (33 %).

Социальное партнерство: Партнерами дошкольного учреждения в рамках консультативной деятельности являются: ЦПМСС № 5 «Сознание» (Центр психолого-медико-социального сопровождения); КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет), Красноярский институт повышения квалификации. Медицинское сопровождение осуществляет поликлиника № 1 ГБД № 3.

Реализуется преемственность с учреждениями: МБОУ № 82, МБОУ № 36.

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КИПК РО (Красноярский институт повышения квалификации работников образования); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет); № 2 (Красноярский педагогический колледж).

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения); ПЧ № 3 (Пожарная часть).

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» расположен по адресу: 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23А, телефон 244-91-74. Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, адрес электронной почты dou212@mail.ru, сайт <https://dou24.ru/212/>

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в

соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога.

Большое значение придается моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводится с учетом того, что каждый ребенок в группе должен иметь возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Главное управление образования г. Красноярск. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Органы управления в МБДОУ:

- Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДОУ; осуществляет общее руководство детским садом;

- Общее собрание трудового коллектива: представляет полномочия работников МБДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Совет педагогов: постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- Родительский комитет: создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя. Председателем родительского комитета МБДОУ на 2020 год избрана Ватолина Н.В. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов ДООУ, Положением о Родительском комитете МБДОУ. Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2020 году является Корнилова Е.С. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

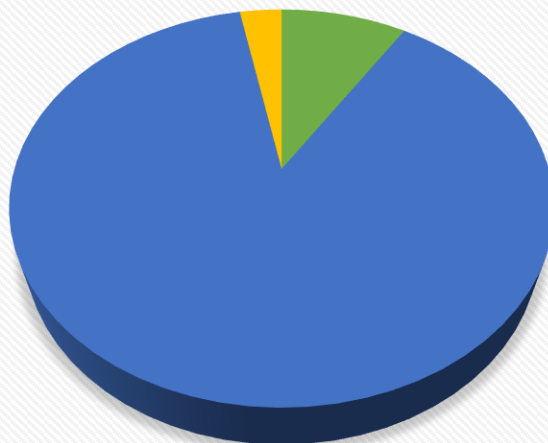
С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.
- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Готовность выпускников к школьному обучению

МБДОУ №212 «Городок»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не обследованы	Итого
	7 чел./ 10 %	61 чел./ 87%	2 чел./ 3%	0 чел./ 0%	70 чел./ 100%

Показатели



■ Высокий уровень ■ Средний уровень ■ Низкий уровень

В ходе обследования готовности выпускников к обучению в школе (принимало участие 60 воспитанников) выявлены положительные результаты, показывающие общий высокий и средний уровень готовности детей к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 212 «Городок» в первом квартале 2019 и первом квартале 2020 г.

ПОКАЗАТЕЛИ		I квартал 2019	I квартал 2020
списочный состав детей		187	191
Заболеваемость, д/дн		1154	1208
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дни		6,2	6,1
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн	113	129
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	2	8
	Прочая заболеваемость, д/дн	10	7
	Травмы, д/дн	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		52 %	65%
% Часто болеющих детей		7 %	5%
Детей с хроническими заболеваниями		11	9
Группы здоровья	I	13	26
	II	167	146
	III	7	9
	IV	-	-

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватили 162 воспитанника в возрасте от 4–7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 25% (40 воспитанников);
- средний уровень физической подготовленности - 60% (99 воспитанников);
- низкий уровень физической подготовленности - 15% (23 воспитанника).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. Большинство детей имеют средний уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, хождение по «тропе здоровья», дыхательные упражнения на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах регулярно проводится кварцевание и проветривание помещений.

В 2020 году в детский сад поступили дети: от 1,5 до 3 лет – 26 воспитанников, от 3 до 4 лет – 10 воспитанников, от 4 до 5 лет – 10 воспитанников, от 5 до 6 лет – 10 детей, 6-7 лет – 4 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному, дети вливались в коллектив постепенно, у 48 % (32 детей) была легкая степень адаптации, у 28 % (34 детей) – средняя степень, у 18 % (12 детей) тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими. Возможно, это связано с комплектованием детей среднего возраста, многие из которых уже посещали детские коллективы в развивающих центрах и группах по присмотру и уходу, они уже не так часто болеют во время адаптации.

Общая картина адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей быстро вливалась в детский коллектив.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в

различных конкурсах.

1. Оценка организации учебного процесса

Прием воспитанников в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДООУ, а также о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДООУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 192 воспитанника, в том числе в режиме полного дня (12 часов) 176 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) 16 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 161 человек.

В ДООУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них две группы - разновозрастные. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года – каникулы, предусмотренные законодательством РФ для всех граждан).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет муниципальное медицинское автономное учреждение городская поликлиника № 1 ГБД № 3, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

2. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий – 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель - 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз педагогических работников

МБДОУ №212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования			
		Высшее профессионал ьное	Высшее не профессионал ьное	Среднее профессио- нальное	Среднее не профессио- нальное
	15	9	-	6	-

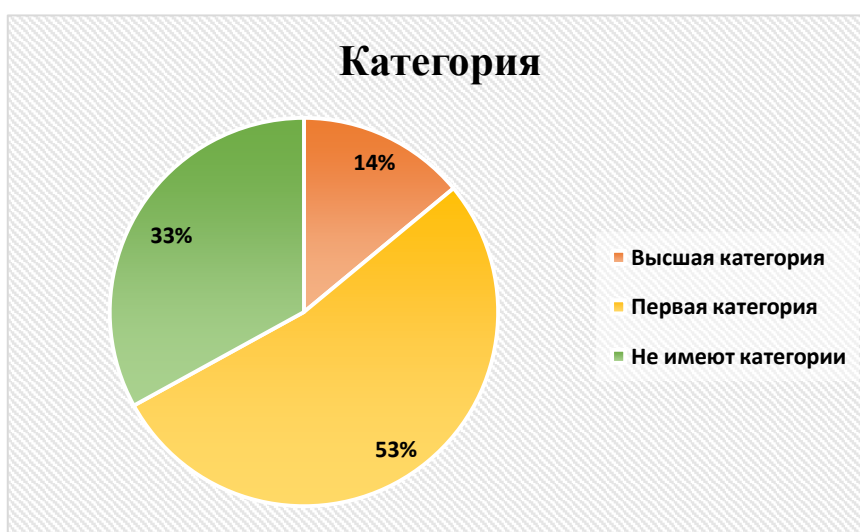
9 педагогов имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное имеют 6 человек.



Сведения о квалификации педагогических работников

МБДОУ №212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по квалификационной категории		
		Высшая	Первая	Без категории
	15	2 (14%)	8 (53%)	5 (33%)

Высшую квалификационную категорию имеют 2 (14%) педагогов, первую – 8 (53 %), не имеет категории 5 педагогов (33%).



В 2020 учебном году аттестовано 3 человека: на первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышением квалификации, не реже чем каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам.

В 2020 году свою квалификацию повысили 5 воспитателей, так же педагогические работники прошли курсовую подготовку по актуальным

тематикам развития дошкольной образовательной организации, часть педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах.

Повышение квалификации педагогических работников

№	Наименование организации	Количество педагогов участников	Программа	Кол-во часов
1.	ККИПК	3	Оказание первой медицинской помощи при состояниях угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	40 ч.
2.	ККИПК	1	«Основы финансовой грамотности в ДОО»	48 ч.
3.	ККИПК	2	«Термометрия и профилактика COVID-19 в образовательных организациях»	2 ч.
4.	АНО «СПБ ЦДП» RAZVITUM	1	«Есть контакт. Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог»	16 ч.
5.	ВОО «Воспитатели России»	1	«Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет в дошкольной образовательной организации»	4 ч.
6.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	2	«Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с опасными отходами»	112 ч.
7.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	1	«Трудовое законодательство и кадровое делопроизводство»	108 ч.
8.	ООО «Издательство «Учитель»	1	«Менеджмент в образовательной организации» Профессиональная переподготовка.	520 ч.

9.	АНО ДПО «Институт профессионального государственного управления»	2	«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»	280 ч.
----	--	---	---	--------

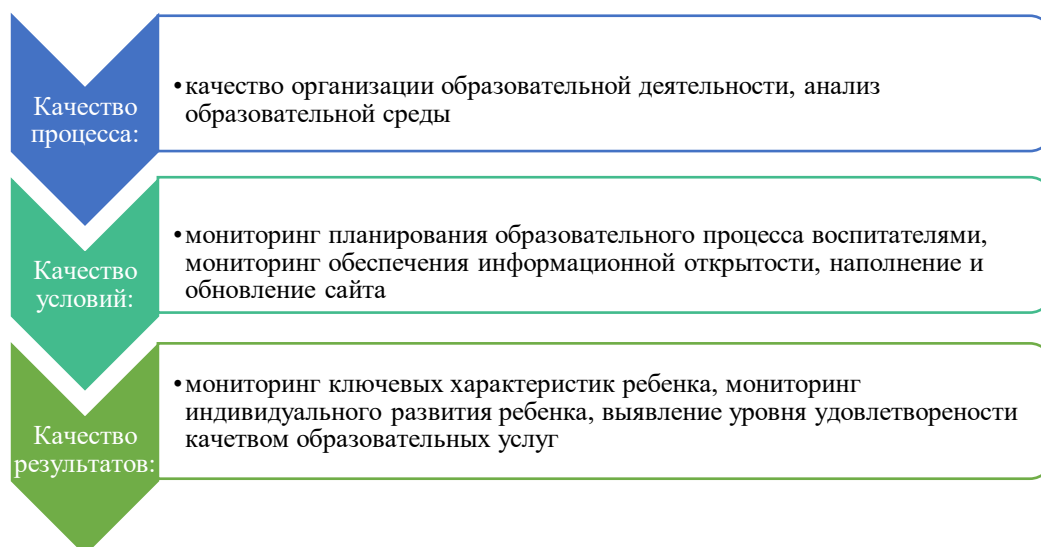


1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов:



Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ на Совете педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов, педагогические планерки и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основе анкетирования родителей, опросов.

1. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена электронная подписка на периодические издание «Старший воспитатель», «Руководитель дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы».

Информационное обеспечение ДООУ включает: wi-fi доступ в Интернет, имеется электронная почта dou212@mail.ru, работает сайт ДООУ.

Информационное оборудование в отчётном году составило: 1 ноутбук, 4 МФУ, 4 компьютера, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 2 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 1 проектор мультимедиа, магнитофоны в каждой группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

3. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018 г. проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В 2020 году выполнены следующие виды работ:

- Произведен ремонт системы отопления в подвале;
- Произведено переоборудование ясельной ячейки;
- Произведена замена москитных сеток на пищеблоке;
- Замена песка в песочницах;

Кроме этого, приобретены канцелярские товары; хозяйственные принадлежности; посуда для групп; средства индивидуальной защиты (одноразовые маски), перчатки, дезинфицирующие средства, электронные термометры; рециркуляторы.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления деятельности МБДОУ в 2020 году

1. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДООУ через реализацию требований

профессиональных стандартов.

2. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

3. Поиск эффективных путей сотрудничества с родителями с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей. Организация совместных проектов. Внедрение в работу ДОУ новых формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Внедрение в практику работы ДОУ современных педагогические технологий в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

5. Совершенствование методической работы в ДОУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС и Профстандартом.

6. Продолжение работы по реализации социально-коммуникативного развития, направленного на патриотическое развитие дошкольников

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
Районный уровень		
1	Конкурс чтецов «Мир – это главное слово на свете. Мир нужен взрослым, мир нужен детям»	3 место
Городской уровень		
2	Городской фестиваль двигательной – игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ города Красноярск «ГТО: подтянись к движению!»	Участие
3	Городской конкурс рисунков в рамках реализации проекта «Открытки памяти»	Участие
4	Региональная школа. «ПРО Детей. ПРО Среду. ПРО Развитие»	участие
5	Открытый городской конкурс по робототехнике «RoboStart»: соревнования «В мире конструирования» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	участие
6	Открытый городской конкурс «Битва Хоров»-2020	Участие
7	Региональный конкурс «Открытка для мамы» при поддержке «Комсомольской правды» в Красноярске	Участие
8	Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов «Помните! Через века – помните!»	Диплом 1 степени
Российский уровень		
9	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века опыт достижения, методика»	I место
10	Всероссийский конкурс «Зимняя фантазия»	Участие
11	Всероссийский конкурс рисунков «Сказочные герои»	Участие
12	Всероссийский творческий конкурс «Встречай нас, Космос!»	II место
13	Всероссийский творческий конкурс к Международному женскому дню «Букет для мамы»	I место
14	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	I место

15	Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир»	III место
16	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Вышивание»	II место
17	Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	I место
18	Всероссийский творческий конкурс «Первые цветы – вестники весны»	I место
19	Всероссийский конкурс «За здоровьем в детский сад»	I место
20	Всероссийский конкурс «Видеопоздравление»	I место
21	Всероссийская олимпиада «Игра в числа»	I место
22	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Экспериментальная деятельность»	Участие
23	Всероссийский конкурс «Лучший специалист ДОУ 2020 года»	I место
24	Всероссийский конкурс «Осень! Осень! В гости просим»»	I место
25	Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»	участие
26	Всероссийская конкурс «Животный мир»	3 место
27	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Образовательное пространство – 2020»	2 место
28	Публикации на сайте «Образование РУ»	Публикации
Международный уровень		
29	Международный конкурс «Время года»	участник
30	Международный конкурс поделок «Весенний креатив»	II место
31	Международный конкурс «Творчество без границ»	I место
32	Международный конкурс «Домик Деда Мороза»	I место
33	Международный конкурс «Пасхальный сувенир»	I место
34	Международный конкурс «Подарок для самой-самой»	Участие
35	Международный творческий конкурс «Престиж»	II место
36	Международный конкурс «День матери»	Участие

III. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/67
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/100
1.8.1	Высшая	человек/%	3/20
1.8.2	Первая	человек/%	7/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/47
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/6,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	15/100

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	745
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Перспективные задачи на 2021 год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями;

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДООУ через реализацию требований профессиональных стандартов;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.