

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212 «Городок»
за 2019 год**

І. Аналитическая часть

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- сбор информации об объекте самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования были проведены: оценка организации образовательной деятельности; системы управления дошкольного образовательного учреждения; содержания и качества подготовки воспитанников; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» (сокращенное наименование: МБДОУ № 212 «Городок», далее по тексту - МБДОУ) расположено в типовом здании по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23А. Год основания учреждения: 1968 г.

Юридический и фактический адрес: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23а, тел. 8(391)244-91-74, **e-mail:** dou212@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам за № 455-л от «9» марта 2011 г.

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска.

Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Режим работы МБДОУ: МБДОУ № 212 «Городок» работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания с 3 часовым пребыванием работает с 09.00-12.00. Прием детей в МБДОУ № 212 «Городок» осуществляется с 7.00 до 8.00.

Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 212 «Городок».

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок». Миссия МБДОУ - всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются.

Количество воспитанников в 2019 году: 192 ребенка, из них 12 детей посещают группу кратковременного пребывания. Для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет в МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из них 1 группа – разновозрастная.

Количество общеразвивающих групп (по возрастам):

средняя (4-5 лет) – 1;

старшая (5-6 лет) – 2;

подготовительная к школе (6-7 лет) – 2;

разновозрастная группа (4-5-6-7 лет) - 1.

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

всего - 183 семьи.

- полные – 147 семей,
- неполные - 14 семьи,

- многодетные – 21 семья,
- опекаемый ребенок – 1 семья.

МБДОУ сотрудничает с частными детскими садами: «Рябинка», «Солнечный круг», «Акварель», осуществлявшими по муниципальной программе присмотр и уход за 91 воспитанником возрастом от 3 до 7 лет.

МБДОУ № 212 «Городок» в своей деятельности руководствуется;

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором с Учредителем и Уставом, зарегистрированным Главным управлением образования г. Красноярск 27.06.2014 года, изменениями в Устав, зарегистрированными Главным управлением образования г. Красноярск, свидетельством о государственной аккредитации ДД 001052, регистрационный № 1146 от 11.11.2009 года;
- Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Детский сад располагает оборудованным музыкально-физкультурным залом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, шестью групповыми комнатами со специально организованной средой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 14 педагогов: из них высшую квалификационную категорию имеют 3 (21,5 %) педагогов, первую – 7 (50 %), соответствие квалификационной категории – 1 педагог (7 %), не имеет категории 3 педагогов (21,5 %).

Социальное партнерство:

Партнерами дошкольного учреждения в рамках консультативной деятельности являются: ЦПМСС № 5 «Сознание» (Центр психолого-медико-социального сопровождения); КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет), Красноярский институт повышения квалификации.

Медицинское сопровождение осуществляет поликлиника № 1 ГБД № 3.

Реализуется преемственность с учреждениями: СОШ № 36, СОШ № 82.

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КИПК РО (Красноярский институт повышения квалификации работников образования); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет); ММЦ Октябрьского района (межшкольный методический центр); КПК № 2 (Красноярский педагогический колледж).

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения); ПЧ № 3 (Пожарная часть).

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» расположен по адресу: 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23А, телефон 244-91-74. Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, адрес электронной почты dou212@mail.ru, сайт <https://dou24.ru/212/>

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога.

Большое значение придается моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводится с учетом того, что каждый ребенок в группе должен иметь возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДООУ является Главное управление образования г. Красноярска. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Органы управления в МБДООУ:

- Заведующий: контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы МБДООУ; осуществляет общее руководство детским садом;
- Общее собрание трудового коллектива: представляет полномочия работников МБДООУ, в состав Общего собрания входят все работники МБДООУ. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

- Совет педагогов: постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем совета педагогов в 2019 году является старший воспитатель – Коваленко О.С.

- Родительский комитет: создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава Родительский комитет избирает председателя. Председателем родительского комитета МБДОУ на 2019 год избрана Мальцева Л.А.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов ДООУ, Положением о Родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2019 году является Яковлева Н.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 212 «Городок» в 1 квартале 2018 и первом квартале 2019 г.

ПОКАЗАТЕЛИ списочный состав детей		I Квартал 2018	I Квартал 2019
		187	187
Заболеваемость, д/дн		1154	1067
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дни		6,2	5,7
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн	98	113
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	26	2
	Прочая заболеваемость, д/дн	15	10
	Травмы, д/дн	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		52 %	60 %
% Часто болеющих детей		7 %	6 %
Детей с хроническими заболеваниями		11	14
Группы здоровья	I	11	13
	II	168	167
	III	8	7
	IV	-	-

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватили 180 воспитанников в возрасте от 4 – 7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности - 25% (45 воспитанников);
- средний уровень физической подготовленности - 60% (108 воспитанников);
- низкий уровень физической подготовленности - 15% (27 воспитанников).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. По-прежнему, большинство детей имеют высокий уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, хождение по «тропе здоровья», дыхательные упражнения на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах регулярно проводится кварцевание и проветривание помещений.

В 2019 году в детский сад поступили дети: от 4 до 5 лет – 40 воспитанников, от 5 до 7 лет – 14 детей. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному, дети вливались в коллектив постепенно, у 52% (28 детей) была легкая степень адаптации, у 28 % (15 детей) – средняя степень, у 20% (11 детей) тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими. Возможно, это связано с комплектованием детей среднего возраста, многие из которых уже посещали детские коллективы в развивающих центрах и группах по присмотру и уходу, они уже не так часто болеют во время адаптации.

Общая картина адаптации детей к ДООУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей быстро вливалась в детский коллектив.

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

В ходе обследования готовности выпускников к обучению в школе (принимало участие 40 воспитанников) выявлены положительные результаты, показывающие общий высокий и средний уровень готовности детей к школе. Детей с низким уровнем подготовленности к школьному обучению нет. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а также о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 192 воспитанника, в том числе в режиме полного дня (12 часов) 180 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) 12 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет. Детей в ЧДУ – 91 человек.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 283 человека.

В детском саду до августа были дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 ребенок-инвалид (перешел в школу), 5 воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (были переведены в речевой детский сад).

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них одна группа - разновозрастная. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года – каникулы, предусмотренные законодательством РФ для всех граждан).

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное медицинское автономное учреждение городская поликлиника № 1 ГБД № 3, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДООУ оказываются бесплатно.

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

5. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 14 педагогов:

И.о. заведующего, старший воспитатель - 1,
воспитатель - 10,
музыкальный руководитель – 1,
инструктор по ФК – 1,
педагог-психолог – 1.

Высшую квалификационную категорию имеют 3 (21,5 %) педагогов, первую – 7 (50 %), соответствие квалификационной категории – 1 педагог (7 %), не имеет категории 3 педагогов (21,5 %).

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование – 7 педагогов (50 %),
- высшее непедагогическое – 1 (7 %)
- среднее профессиональное – 6 (43 %).

В 2019 году свою квалификацию повысили 6 воспитателей и 3 помощников воспитателя. Повышение квалификации проходило на базе Красноярского института повышения квалификации.

В 2019 учебном году аттестовано 10 человек: на первую квалификационную категорию - 8 педагогов (7 воспитателей, 1 старший воспитатель), на высшую категорию – 2 педагога.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединениях, повышения квалификации в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях городского и регионального

уровня. Являются участниками Образовательного форума, Августовской конференции.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ на Совете педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов, педагогические планерки и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основе анкетирования родителей, опросов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена электронная подписка на периодические издание «Старший воспитатель», «Руководитель дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы».

Информационное обеспечение ДООУ включает: wi-fi доступ в Интернет, имеется электронная почта dou212@mail.ru, работает сайт ДООУ.

Информационное оборудование в отчётном году составило: 1 ноутбук, 2 МФУ, 1 принтер, 3 компьютера, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 2 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 1 проектор мультимедиа, магнитофоны в группах.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

8. Оценка материально-технической базы

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

Здание, территория ДООУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018 г. проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2019 году продолжалась работа по выполнению предписаний надзорных органов. Выполнены следующие виды работ:

- Установлены 2 дополнительных эвакуационных выхода;
- Произведена замена линолеума в медицинском кабинете и в группе Цветик-Семицветик;
- Произведена замена оконных блоков в группе Подсолнушки;
- Произведен ремонт пола и замена линолеума в группе Колокольчики;
- Замена ламп на энергосберегающие;
- Замена песка в песочницах;

Кроме этого, приобретены канцелярские товары; строительные краски и смеси; посуда для групп.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления деятельности МБДООУ в 2019 году

1. Работа по внесению изменений и дополнений в коллективный договор. Пересмотрен и утвержден ряд локальных актов, приняты и утверждены Положения, определяющие направления деятельности учреждения.

2. Совершенствование работу по внедрению инновационных технологий в физкультурно-оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей. Создание дополнительных условий для укрепления и охраны здоровья дошкольников через трансформацию предметно-пространственной среды в группах. Участие воспитанников в сдаче нормативов ГТО.

3. Поиск эффективных путей сотрудничества с родителями с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей. Организация совместных проектов. Внедрение в работу ДООУ новых формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Внедрение в практику работы ДООУ современных педагогические технологий в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

5. Совершенствование методической работы в ДООУ, направленную на профессиональный рост педагогов в соответствии с ФГОС и Профстандартом. Организация и методическое сопровождение необходимого повышения квалификации и переподготовки воспитателей и специалистов в соответствии с профстандартом «Педагог». Своевременная аттестация педагогов.

6. Продолжение работы по реализации социально-коммуникативного развития, направленного на патриотическое развитие дошкольников.

7. Сотрудничество в рамках национального проекта «Безопасная дорога» с целью воспитания в детях и их родителях модели ответственного поведения на дороге.

Участие воспитанников и педагогов ДООУ в мероприятиях:

	Мероприятие	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в
--	-------------	---

		номинации и др.)
Районный уровень		
1	Смотр-конкурс «Образовательный и инфраструктурный дизайн территорий дошкольных образовательных учреждений»	Победа в номинации «Развивающая площадка детского сада»
2	Районная выставка цветов и даров природы	Участие
3	Соревнования по «Русским шашкам» среди воспитанников ДОУ Октябрьского района г. Красноярска в рамках празднования Нового 2019 г.	I место в личном зачете среди девочек
4	Фестиваль детского исполнительского творчества «Весенняя капель»	Участие
5	Конкурс чтецов «Очень интересно всё то, что неизвестно»	Участие
6	Соревнования по «Олимпийскому многоборью» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района по программе фестиваля двигательного-игровой деятельности	Участие
7	Районный фестиваль хоров педагогических коллективов «#Поющий Октябрьский»	Участие
8	Смотр-конкурс на лучшую корпоративную елку	Участие
9	Заочный тур городского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»	Участие
10	Соревнования «Меткие стрелки» в рамках фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Октябрьского района	Участие
11	Соревнования по виду программы «Шаг на встречу» фестиваля двигательного-игровой деятельности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Октябрьского района г. Красноярска	Участие
12	Спортивные соревнования среди работников ОУ «Навстречу Универсиаде 2019»	Участие
13	Конкурс «Танцы без границ» среди работников образовательных учреждений Октябрьского района	Участие
Городской уровень		
14	Городской турнир соревнований по русским шашкам среди воспитанников ДОУ г. Красноярска	Участие
15	Городской конкурс «Академия Морозиков».	Участие
16	Городской конкурс чтецов «Пускай смеются дети!»	Участие
17	II Городской фестиваль инфраструктурных решений	Участие
18	Дружеская встреча «Будущие чемпионы» среди команд г. Красноярска, посвящённой Зимней Универсиаде 2019	II место
19	Открытый городской конкурс по робототехнике «RoboStart»: соревнования «В мире конструирования» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	II место
20	I, II турниры VIII Молодежных профессиональных педагогических игр	Участие, II место
21	Региональный конкурс «Волшебная сирень» при поддержке «Комсомольской правды» в Красноярске	Участие
22	Региональный конкурс «Всё о той весне 2019» при поддержке «Комсомольской правды» в Красноярске	Участие
23	Региональный конкурс «Единственной маме на свете – 2019» при поддержке «Комсомольской правды» в Красноярске	Участие
Российский уровень		

25	Всероссийский творческий конкурс «В окно стучится осень»	Участие
26	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	Участие
27	Всероссийский конкурс рисунков «Суперматрёшка»	Участие
28	Всероссийский творческий конкурс «Снег искрится серебром»	Участие
29	Всероссийский педагогический конкурс, проводившийся с 03.12.2018 по 04.01.2019 г.	I место в номинации «Работа с родителями»
30	Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Участие
31	Международный творческий конкурс «Всё пробудилось ото сна, по миру шествует весна!»	Участие
32	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Весна - красна»	Участие
33	Всероссийский творческий конкурс «Вперед к звездам!»	Участие
34	Всероссийский творческий конкурс «В марте есть такой денёк...»	Участие
35	Всероссийский конкурс «Юный космонавт» (образовательный центр «Созвучие»)	Участие
36	Всероссийский конкурс «Волшебный мир сказок»	Участие
37	Всероссийский конкурс юных чтецов «Первое слово»	Участие, победы
38	Всероссийский конкурс «Формирование сотруднических отношений между родителями и педагогами»	Участие
39	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие ДОУ с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	I место
40	Всероссийская олимпиада «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	I место
41	Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2018»	Участие
42	Публикации в журнале «Воспитатель детского сада».	Публикации
Международный уровень		
43	Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Заря над Енисеем»	Лауреат 3 ст.
44	Международный творческий конкурс «В гости зимушку зовем»	Участие
45	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самая оригинальная ёлочка»	Участие
46	Международный творческий конкурс для детей «Снежные фантазии»	Участие
47	Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга» в номинации конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотая осень»	2 диплома за III место
48	Международный экологический фестиваль «Зеленая планета»	Участие

Перспективные задачи на 2020 год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных форм работы с родителями;

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДООУ через реализацию требований профессиональных стандартов.

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

5. Организация работы по внедрению новых образовательных и парциальных программ, расширению вариативности образовательных технологий.

И.о. заведующего МБДОУ № 212 «Городок»



О.С. Коваленко