

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 212 «Городок»

О.С. Коваленко



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 212 «Городок»
за 2021 год

I. Аналитическая часть

Целью проведения процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах.

Для достижения поставленной цели выполняются следующие задачи:

- сбор информации об объекте самообследования, выполнение функции наблюдения;
- разработка, адаптация, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижении цели.

В процессе самообследования были проведены: оценка организации образовательной деятельности; системы управления ДОУ; содержания и качества подготовки воспитанников; организации воспитательно-образовательного процесса; анализ движения воспитанников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников; организации питания; анализ показателей деятельности ДОУ.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» (сокращенное наименование: МБДОУ № 212 «Городок», далее по тексту - МБДОУ) расположено в типовом здании по адресу: 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23А. Год основания учреждения: 1968 г. **Юридический и фактический адрес:** 660100, г. Красноярск, ул. Пастеровская 23а, тел. 8(391)2449174, **e-mail:** dou212@mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам за № 455-л от «9» марта 2011 г.

Организационно-правовая форма МБДОУ: бюджетное учреждение. **Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления** – администрация города Красноярска.

Место нахождения учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Карла Маркса, 93.

Режим работы МБДОУ: МБДОУ № 212 «Городок» работает с понедельника по пятницу с 7:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы с 12-часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00. Группа кратковременного пребывания с 3-часовым пребыванием работает с 09.00-12.00. Прием детей в МБДОУ № 212 «Городок» осуществляется с 7.00 до 8.00.

Воспитание и обучение в МБДОУ ведутся на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной творческой группой МБДОУ № 212 «Городок».

Реализуемые образовательные программы: образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок». Миссия МБДОУ - всестороннее развитие и воспитание детей дошкольного возраста.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не оказываются. **Количество воспитанников в 2021 году:** 192 ребенка, из них 16 детей посещают группу кратковременного пребывания. Общее количество групп – 6, в том числе: 1 группа раннего возраста, 5 дошкольных групп.

В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- раннего возраста (1,5-3 года) – 26 воспитанников;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 30 воспитанников;
- подготовительная к школе (6-7 лет) – 30 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-6 лет) – 30 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-6 лет) – 30 воспитанников;
- разновозрастная группа (3-6 лет) – 30 воспитанников;

Характеристика социального статуса семей воспитанников: всего – 179 семей.

- полные – 170 семей,
- неполные - 9 семей,
- многодетные – 42 семьи,
- опекаемый ребенок – 2 семьи.

МБДОУ № 212 «Городок» в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (зарегистрированным Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384);
- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2011г. № 2562;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором с Учредителем и Уставом, зарегистрированным Главным управлением образования г. Красноярска 27.06.2014 года, изменениями в Устав, зарегистрированными Главным управлением образования г. Красноярска, свидетельством о государственной аккредитации ДД 001052, регистрационный № 1146 от 11.11.2009 года;
- Лицензией на образовательную деятельность серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Детский сад располагает оборудованным музыкально-физкультурным залом, медицинским кабинетом, методическим кабинетом, шестью групповыми комнатами со специально организованной средой.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 17 педагогов: из них высшую квалификационную категорию имеют 3 (18 %) педагогов, первую – 12 (71 %), не имеет категории 2 педагогов (11 %).

Социальное партнерство: Партнерами дошкольного учреждения в рамках консультативной деятельности являются: ЦПМСС № 5 «Сознание» (Центр психолого-медико-социального сопровождения); КИМЦ (Красноярский информационно-методический центр); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет), Красноярский институт повышения квалификации. Сотрудничество в области воспитания и развития детей с МБУК «ЦБС им. Островского». Медицинское сопровождение осуществляет поликлиника № 1 ГБД № 3.

Реализуется преемственность с учреждениями: МБОУ № 82, МБОУ № 36, Школа-интернат № 1.

Повышение квалификации педагогов проходит на базе: КИПК РО (Красноярский институт повышения квалификации работников образования); КГПУ им. В.П. Астафьева (Красноярский государственный педагогический университет); № 2 (Красноярский педагогический колледж).

Охрану жизни и здоровья обеспечивают: ОГИБДД МУ МВД (Государственная инспекция безопасности дорожного движения); ПЧ № 3 (Пожарная часть), МУ МВД России «Красноярское» отдел полиции № 2, охранное предприятие ООО «МОЛОТ».

1. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 212 «Городок» расположен по адресу: 660100 г. Красноярск, ул. Пастеровская, 23А, телефон 244-91-74. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы групп: с 7.00 до 19.00, адрес электронной почты dou212@mail.ru, сайт <https://dou24.ru/212/>

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 212 «Городок», на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 24Л01 № 0002542, регистрационной № 9328-л от 27.06.2017 года.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Основная образовательная программа МБДОУ № 212 «Городок» определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования), организационно-педагогические условия образовательного процесса. Программа направлена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей

детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога-психолога.

Большое значение придается моделированию развивающей предметно-пространственной среды и педагогической поддержке самостоятельной деятельности детей. Преобразование предметно-развивающей среды проводится с учетом того, что каждый ребенок в группе должен иметь возможность найти себе дело в соответствии со своей индивидуальностью. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

2. Оценка системы управления организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем ДОУ является Главное управление образования г. Красноярск. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования города осуществляет территориальный отдел Октябрьского района.

Органы управления в МБДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, -утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, -осуществляет общее руководство детским садом
Совет педагогов	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Общее собрание работников (в состав Общего собрания входят все работники МБДОУ)	- представляет полномочия работников МБДОУ реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы
Родительский комитет	- реализация права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ - развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Совете педагогов ДОУ, Положением о Родительском комитете МБДОУ.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2021 году является Игнатова Н.В.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса и комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

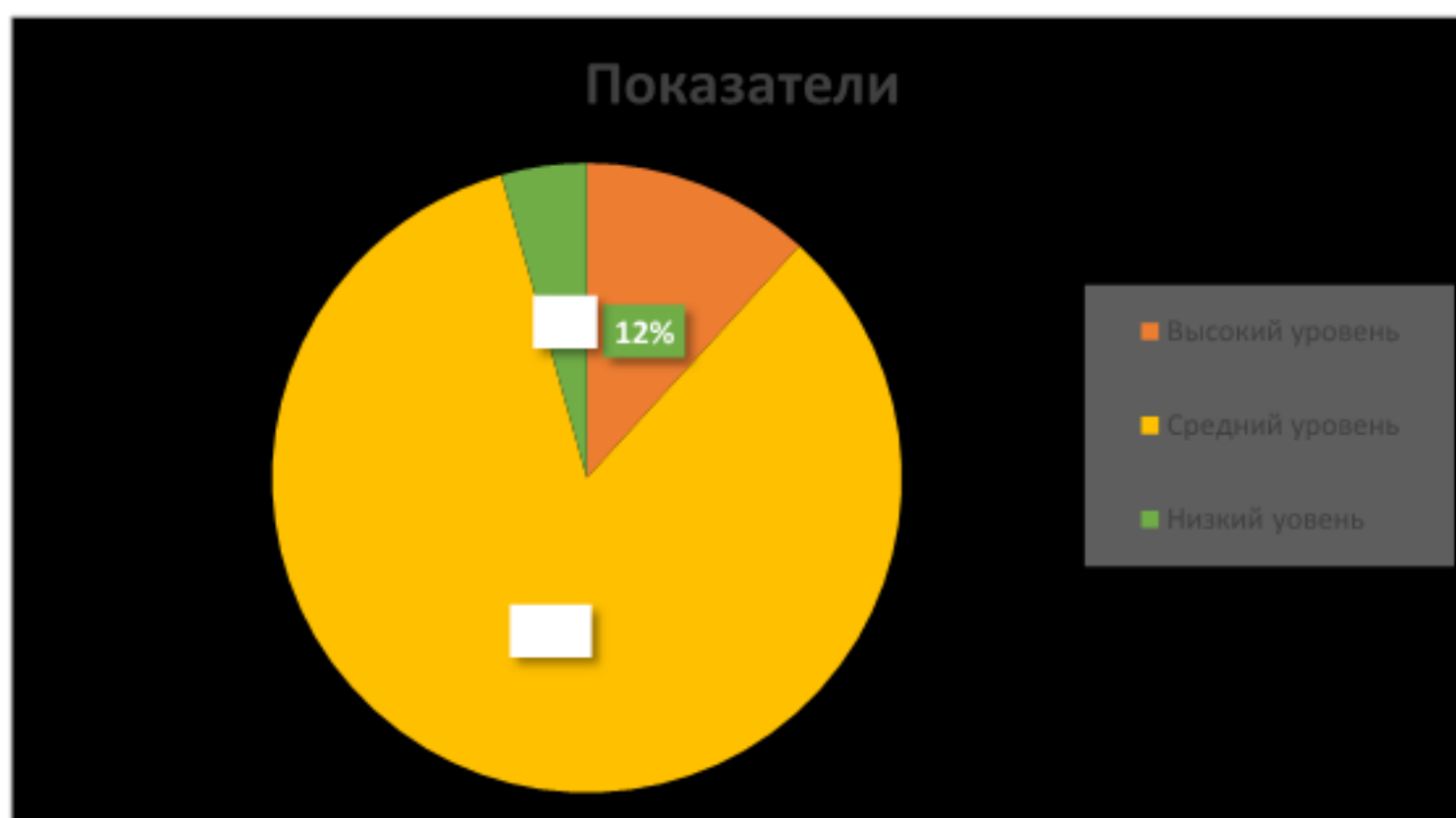
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.
- Уровня усвоения детьми программного материала.
- Заболеваемости, физического развития воспитанников.

Готовность выпускников к школьному обучению

МБДОУ №212 «Городок»	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Не обследованы	Итого
	8 чел./ 11,8 %	57 чел./ 83,8%	3 чел./ 4,4 %	0 чел./ 0%	68 чел./ 100%



В ходе обследования готовности выпускников к обучению в школе (принимало участие 68 воспитанников) выявлены положительные результаты, показывающие общий высокий и средний уровень готовности детей к школе. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 212 «Городок» в первом квартале 2020 и первом квартале 2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ		I квартал 2020	I квартал 2021
списочный состав детей		191	192
Заболеваемость, д/дн		1208	1144
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дни		6,1	5,9
В том числе	Простудная заболеваемость, д/дн	129	127
	Инфекционная заболеваемость, д/дн	8	6
	Прочая заболеваемость, д/дн	7	9

Травмы, д/дн		-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		65 %	65%
% Часто болеющих детей		5 %	5,3 %
Детей с хроническими заболеваниями		9	8
Группы здоровья	I	26	27
	II	146	157
	III	9	8
	IV	-	-

В начале и в конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в этом году охватили 166 воспитанника в возрасте от 3–7 лет. По итогам диагностики выявлены уровни физической подготовленности:

- высокий уровень физической подготовленности – 26 % (43 воспитанника);
- средний уровень физической подготовленности - 60 % (99 воспитанников);
- низкий уровень физической подготовленности – 14 % (24 воспитанника).

Анализируя данные показатели, очевидна качественная работа по физической подготовленности воспитанников. Большинство детей имеют средний уровень физической подготовленности.

В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки и плоскостопия, педагоги используют здоровье-сберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания (полоскание, хождение по «тропе здоровья», дыхательные упражнения на прогулках и в группах, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке. В группах регулярно проводится кварцевание и проветривание помещений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел

или контактировал с больным COVID -19.

Прием воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по образовательным программам ДОУ, а также о порядке условий осуществления перевода воспитанников из ДОУ в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В 2021 году в детский сад поступили дети: от 1,5 до 3 лет – 22 воспитанника, от 3 до 4 лет – 9 воспитанников, от 4 до 5 лет – 29 воспитанников, от 5 до 6 лет – 14 детей, 6-7 лет – 21 воспитанник. Период адаптации у всех воспитанников протекал по-разному, дети вливались в коллектив постепенно, у 44 % (42 детей) была легкая степень адаптации, у 46 % (44 детей) – средняя степень, у 10 % (9 детей) тяжелая адаптация. Если сравнивать результаты адаптации с прошлыми годами, то результаты этого года лучше, по сравнению с предыдущими. Возможно, это связано с комплектованием детей среднего и старшего возраста, многие из которых уже посещали детские коллективы в развивающих центрах и группах по присмотру и уходу, они уже не так часто болеют во время адаптации.

Общая картина адаптации детей к ДОУ показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Большая часть детей быстро вливалась в детский коллектив.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное медицинское автономное учреждение городская поликлиника № 1 ГБД № 3, МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Питание организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей от 1,5 до 3 лет и от 3 до 8 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

4. Оценка организации учебного процесса

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составляет 192 воспитанника, в том числе в режиме полного дня (12 часов) 176 человек, в режиме кратковременного пребывания (3 часа) 16 человек. Детей, воспитывающихся в семейной дошкольной группе и детей, воспитывающихся в форме семейного образования, на базе дошкольной организации, нет.

Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 лет 161 человек.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, из них три группы - разновозрастные. Образовательная деятельность организуется в соответствии с комплексным тематическим планированием образовательной деятельности и на учебный год.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с циклограммой образовательной деятельности на учебный год. Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая (сентябрь период адаптации после летнего отдыха, в мае проводится повторение, индивидуальная работа, после Нового года – каникулы, предусмотренные законодательством РФ для всех граждан).

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении организованной образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в различных конкурсах.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей,

папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

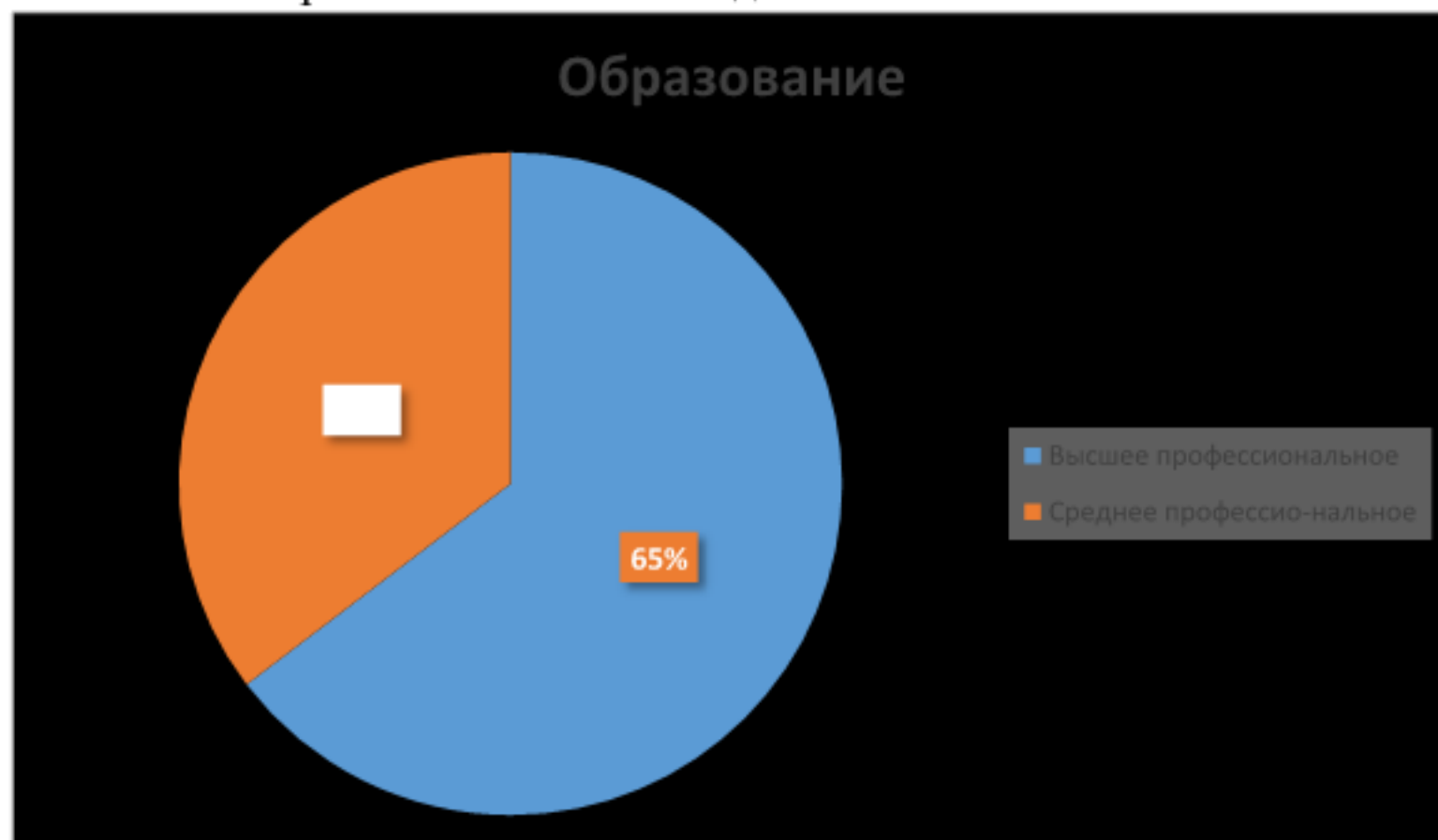
5. Оценка кадрового обеспечения

Заведующий –1, старший воспитатель –1, воспитатели –12, музыкальный руководитель - 2, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1.

Образовательный ценз педагогических работников

МБДОУ № 212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования			
		Высшее профессиона льное	Высшее не профессио- нальное	Среднее профессио- нальное	Среднее не профессио- нальное
	17	11	-	6	-

11 педагогов имеют высшее профессиональное образование, среднее профессиональное образование имеют 6 педагогов.



Сведения о квалификации педагогических работников

МБДОУ №212 «Городок»	Всего работников	Распределение персонала по квалификационной категории		
		Высшая	Первая	Без категории
	17	3 (18%)	12 (71%)	2 (11%)

Высшую квалификационную категорию имеют 3 (17%) педагога, первую – 12 (71 %), не имеет категории 2 педагога (12%).



В 2021 учебном году аттестовано 3 человека: на первую квалификационную категорию - 3 воспитателя.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив нацелен на повышение качества образования, как в работе с детьми, так и в вопросах повышения своего профессионализма. Непрерывность профессионального развития педагогических работников ДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышением квалификации, не реже чем каждые 3 года в образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по соответствующим дополнительным профессиональным образовательным программам. Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. 100% педагогов прошли курсовую подготовку по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)». Так же

педагогические работники прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации, часть педагогов прошли обучение на краткосрочных семинарах.

Повышение квалификации педагогических работников

Информация по повышению квалификации сотрудников МБДОУ за 2021 год

№ п/п	Наименование организации	Программа	Количество педагогов, участников
1	Авторский семинар Ж.П. Сугужак	"Поливозрастное сообщество детей-средство построения развивающего обучения в детском саду" с 31 мая по 01 июня 2021г.	13
2	НОЧУ ДПО «Психолого-педагогический институт воспитания»	«Технология воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОО»	5
3	ККИПК	«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»	1
4	ККИПК	«Оказание первой помощи при состояниях, угрожающих жизни и здоровью в образовательных организациях	3
5	ККИПК	«Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента»	3
6	ККИПК	«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации».	1
7	ККИПК	«Этика и психология взаимодействия детей и взрослых в детском саду»	1
8	ККИПК	«Изобразительная деятельность в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1
9	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	«Основы здорового питания для дошкольников»	10
10	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе КОВИД -19.»	17
11	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	“Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям”	4
12	ВОО «Воспитатели России»	Курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников	5

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность компонентов:

Качество процесса:	Качество условий:	Качество результатов
качество организации образовательной деятельности, анализ образовательной среды	мониторинг планирования образовательного процесса воспитателями, мониторинг обеспечения информационной открытости, наполнение и обновление сайта	мониторинг ключевых характеристик ребенка, мониторинг индивидуального развития ребенка, выявление уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего МБДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: - основным потребителям результатов системы оценки качества образования; - средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДООУ; - размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДООУ на Совете педагогов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Совета педагогов, педагогические планерки и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основе анкетирования родителей, опросов.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %. Оформлена электронная подписка на периодические издания «Дошкольное образование», «Старший воспитатель», «Руководитель дошкольного образовательного учреждения», «Нормативные документы».

ДОУ заключен договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС для детей им. Н. Островского» об организации и комплектации передвижной библиотеки с художественной литературой для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.). Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта

Информационное обеспечение ДОУ включает: wi-fi доступ в Интернет, имеется электронная почта dou212@mail.ru, работает сайт ДОУ.

Информационное оборудование в отчётном году составило: 2 ноутбука, 4 МФУ, 4 компьютера, музыкальное оборудование (микшер, 2 колонки, 2 беспроводных микрофона, усилитель звука), зеркальный шар, 1 проектор мультимедиа, магнитофоны в каждой группе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2018 г. проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных

ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Предметно-пространственная среда в группах ДООУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в группах и на спортивной площадке. В группах предметно-развивающая среда пополнилась оборудованием для уголков уединения, дидактическим и раздаточным материалом по познавательному развитию, речевыми центрами.

В 2021 году выполнены следующие виды работ: произведена замена москитных; замена песка в песочницах. Кроме этого, приобретены канцелярские товары; хозяйственные принадлежности; посуда для групп; средства индивидуальной защиты (одноразовые маски), перчатки, дезинфицирующие средства, электронные термометры; рециркуляторы.

Материально-техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ. В ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Основные направления деятельности МБДОУ в 2021 году

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями;
2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДОУ через реализацию требований профессиональных стандартов;
3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.
4. Повышение качества работы по экологическому, патриотическому и нравственному воспитанию детей.

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в мероприятиях:

№	Название конкурса	Уровень	Результат (место, грамоты, дипломы, лучшие номера, победители в номинации и др.)
1	Конкурс чтецов «Имена, имена, имена... В нашей речи звучат не случайно»	Районный	Дипломы участников
2	«Академия Морозиков»	Районный	Сертификат участника
3	"Битва хоров- 2021"	Районный	Сертификат участника
4	Конкурс новогодних игрушек	Районный	Диплом участника
5	Городской фестиваль двигательной – игровой деятельности среди воспитанников МБДОУ города Красноярск «ГТО: подтянись к движению!»	Городской	Сертификаты участников
6	Открытый городской конкурс по робототехнике «RoboStart»: соревнования «В мире конструирования» для детей дошкольного и младшего школьного возраста	Городской	Диплом победителя
7	“Космическая одиссея”	Городской	Дипломы за участие
8	Открытый городской инклюзивный конкурс чтецов «Помните! Через века – помните!»	Городской	Диплом 2 степени
9	Городской конкурс среди девочек «Маленькая снегурочка»	Городской	Диплом участника
10	Городской конкурс «Мы ничего не знаем о войне»	Городской	Диплом победителя
11	Городской фестиваль «Коробка»	Городской	Сертификат
12	Территория погружения	Городской	Сертификат участников
13	«Тайга без огня» Национальный парк «Красноярские столбы»	Краевой	Диплом за участие
14	Краевой конкурс творческих работ “Я люблю суп”	Краевой	Диплом за участие
15	“Зеленая планета глазами детей”	Краевой	Диплом за участие
16	Краевой конкурс “Тайга без огня”	Краевой	Диплом за участие
17	Конкурс рисунков “Сиреневый день-2021	Краевой	Диплом за участие
18	Конкурс рисунков “Молочные истории	Краевой	Диплом 2 степени

19	Акция «Синий платочек»	Краевой	Благодарственное письмо
20	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Краевой	Сертификат участника
21	Зеленая планета глазами детей «Парк «Роев ручей»	Краевой	Диплом за участие
22	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Всероссийский	Диплом 2 степени
23	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД “Мой папа и я за безопасные дороги - Благотворительный фонд поддержки детей, пострадавших в ДТП, имени “Наташи Едыкиной”	Всероссийский	Диплом 2 степени
24	IV Всероссийский конкурс с “Супер-Мамой” мы уже изучаем ПДД”	Всероссийский	Диплом 1 степени
25	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества “Аппликация” работа “Аист”	Всероссийский	Диплом 1 степени
26	Всероссийский конкурс “Лучший сценарий праздника	Всероссийский	Диплом 1 степени
27	Международный конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» 20- январь 21 г	Международный	Сертификат участника
28	Международный конкурс “Новый год”	Международный	Диплом 1 степени
29	Международный конкурс “Кормушки и скворечники”	Международный	Диплом 1 степени
30	Международный конкурс Детское творчество “Портрет моей мамы”	Международный	Диплом за участие
31	Международный конкурс “Летние фантазии”	Международный	Диплом 1 степени
32	Международный конкурс “Пусть всегда будет мама”	Международный	Диплом 1 степени

II. *Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию*

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	192
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	176
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	16
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	161
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,12
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/64
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/64
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/36
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	15/89
1.8.1	Высшая	человек/%	3/18
1.8.2	Первая	человек/%	12/71
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/17,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	человек/человек	17/192
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	745
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Перспективные задачи на 2022 год.

1. Совершенствование методов и приемов работы с детьми, активное использование инновационных и дистанционных форм работы с родителями.

2. Обеспечение условий для профессионального роста воспитателей, специалистов и сотрудников ДООУ через реализацию требований профессиональных стандартов; разработка проекта для повышения мотивации воспитателей;

3. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни. Подготовка и сдача нормативов ГТО детьми подготовительной группы.

4. Повышение качества работы по экологическому воспитанию детей.

5. Поиск эффективных путей сотрудничества с родителями с целью повышения их заинтересованности в совместной деятельности с педагогами детского сада по воспитанию детей. Организация совместных проектов. Внедрение в работу ДООУ новых формы сотрудничества педагогов с родителями для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.