

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 212 «Городок» _____

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
14	14	2	12	3

Актуальная задача развития образовательной организации:**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		
«Эмоциональное развитие»		
«Социальное развитие»		
«Развитие коммуникативных способностей и активности»	Использование игровых технологий в процессе развития коммуникативных навыков	1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		
«Развитие воображения и творческой активности»		
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»		
«Формирование математических представлений»	Испытываю затруднения в дидактических играх математического	2

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 212 «Городок» _____

	содержания	
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Освоить метод сказкотерапия ,для развития активной речи Научиться применять метод « Сказкотерапия» как средство формирования развития речи детей раннего дошкольного возраста. Освоить игровую технологию для развития речи детей старшего	2
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»	Затруднение в работе по нетрадиционной техники рисования.	
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность» Испытываю затруднения в овладении технологии «Проектная деятельность»	2
«Поддержка инициативы детей»	Освоить культурную практику «Утренний круг» с детьми старшего дошкольного возраста	
«Игра»	Испытываю затруднения в использовании игровых технологий в разных возрастных группах	1
«Особенности реализации воспитательного процесса»		
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Технология исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Освоение ИКТ в процессе коррекционно-развивающей деятельности (создание интерактивных игр) Освоение ИКТ и внедрение их в образовательный процесс	2
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»		
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 212 «Городок» _____

«Инклюзия в группе»		
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		
	Освоить технологию мультипликации и внедрению ее в воспитательно образовательный процесс	
	Повысить уровень знаний по теме «декоративно прикладному искусству как наиболее эффективный способ развития мелкой моторики руки у детей раннего возраста Испытываю затруднения в овладении техники нетрадиционного рисования с детьми старшего дошкольного возраста	3
	Освоить современные формы взаимодействия с родителями	

2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	12
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	5
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	13

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	14
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	14
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	14
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	0
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО

Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 212 «Городок» _____

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Социальная сеть работников образования	nsportal.ru
Сайт "Воспитатель"	http://vospitatel.com.ua/
ИНФОУРОК	https://infourok.ru/
МААМ.RU	https://www.maam.ru/login
Образовариум	
Национальная электронная библиотека	

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) <https://dou24.ru/212/roditelyam/pamyatki-dlya-roditelej>

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Трощенко Ольга Витальевна, заместитель заведующего по УВР