

МБДОУ № 212 "Городок"

**ФИО ответственного лица Мокрова Мария Игоревна**

Аспект	Дошкольное образование
<p><b>Личностные качества для адаптации в начальной школе (не более 3-х)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Любознательность</li> <li>2. Коммуникабельность</li> <li>3. Ответственность</li> </ol>
<p><b>Универсальные умения для адаптации в начальной школе (не более 3-х)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение приобретать новые знания</li> <li>2. Умение взаимодействовать с детьми и взрослыми</li> <li>3. Умение отвечать за свои действия</li> </ol>
<p><b>Процедуры оценивания (что и как оцениваем в поведении и действиях?)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Через чтение ( читаем, беседуем ), "Что? Где? Когда?", "брейн-ринг" (организуем игру, подводим итоги)</li> <li>2. Через игровую деятельность ( наблюдаем ситуации совместности )</li> <li>3. Через выполнение индивидуальных заданий, поручений ( отмечаем как справился с заданием, поручением )</li> </ol>

<b>Формы и способы организации деятельности детей педагогом</b>	1. Организовать мотивацию к любознательности (книги на доступном уровне, интересные карточки и игры, эксперименты) Организация игр, демонстрация экспериментальных опытов. 2. Развитие коммуникабельности через организацию совместных игр, организацию совместной деятельности (театральный кружок, спортивная эстафета). 3. Развитие ответственности через выполнение индивидуальных заданий и поручений (уборка игрушек, полив цветов, выполнение домашнего задания)
<b>Описание деятельности детей</b>	1. Дети читают и рассматривают книги, беседуют, интересуются, смотрят и участвуют в проведении опытов, получают информацию, которая подталкивает их искать ответы на дальнейшие вопросы. 2. Дети договариваются друг с другом, распределяют и принимают на себя роли, учатся помогать и поддерживать друг друга. 3. Дети играют и убирают за собой игрушки, поливают и наблюдают за ростом цветов, выполняют домашнее задание и закрепляют знания.
<b>Организационно-управленческие условия, созданные педагогу</b>	1. Наличие достаточного количества интересных книг, карточек, игр, оборудования, наличие развивающей предметно-пространственной среды. 2. Систематичность и разнообразие мероприятий. 3. Повышение уровня квалификации педагогов, посредством разных форм обучения.
	<b><i>Не менее 3-х взаимодействий с заведующими, старшими воспитателями из других ДОУ (не менее 3-х ДОУ)</i></b>
<b>Оценка</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>
<b>5</b>	<i>Девятко Наталья Николаевна, зам.заведующего МБДОУ № 132 "Залесье"</i>
<b>5</b>	<i>Михайловская Анастасия Викторовна зам. Заведующего МБДОУ № 325 "Василек"</i>
<b>5</b>	<i>Курбатова Анастасия Андреевна зам. Заведующего МБДОУ №207</i>

**Оценка продуктивности диалога:**

**5 - очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием**

**4 - продуктивно**

**3 - посредственно**

**2 - формально**

**1 - слегка**

*0 - потерянное время*